

Mieux comprendre le fonctionnement physico-chimique et biologique des lagunes et savoir interpréter les données d'un suivi
Centre du Scamandre, le 22 Mars 2010

Objectifs : Acquérir des connaissances sur le fonctionnement écologique des milieux pour interpréter l'évolution des paramètres physico-chimiques mesurés et pour déceler et mieux gérer les déséquilibres trophiques sur un territoire.

Programme

Durée	Contenu de la formation	Intervenants
9:00 – 9:30	Accueil des participants	
9:30 - 10:10	Présentation 20 minutes Rappel du fonctionnement biologique d'une lagune : évolution saisonnière des paramètres physico-chimiques et biologiques en lagunes sur une année type. <ul style="list-style-type: none"> ○ Comment se déroule l'eutrophisation ? ses causes et ses conséquences sur l'évolution globale des paramètres. ○ Blooms algaux ○ Mise en place et déroulement d'une crise dystrophique – impact sur la vie en lagunes et observations de terrain – évaluation des causes - Conduite à tenir pour le gestionnaire Questions : 15 minutes	Thierry LAUGIER (IFREMER)
10:30 - 11:15	Présentation 35 minutes : Méthodologie des diagnostics pour le suivi des compartiments qui réagissent dans les processus d'eutrophisation <ul style="list-style-type: none"> ○ Suivi grille RSL – quelle vision a-t-on en lagune ? ○ Lien avec les paramètres de suivi Redox et ph ○ Illustration avec des exemples concrets Questions : 10 minutes	Nathalie MALET (IFREMER) et Alain DINDELEUX
11:20 - 11:50	Présentation 20 minutes : <ul style="list-style-type: none"> ○ Bactéries et leur cycle : « Nos amis et nos ennemis » –Liens avec les autres compartiments des cycles biogéochimiques – Evaluation des causes de « blooms bactériens » Questions : 10 minutes	Rutger DE WIT (Labo ECOLOG à Montpellier)
11 :50 - 12 :05	<ul style="list-style-type: none"> ○ Conclusion et synthèse de la matinée/exemple de communication sur un suivi physico-chimique 	N. BARRE
12:15 - 13:30	Pause déjeuner – Pique nique	
13:30 - 15:00	Exercice en ateliers : A partir de cas concrets en lagunes, interpréter des données de suivi pour adapter sa gestion <ul style="list-style-type: none"> ○ Fait à partir de cartes, de données brutes et graphiques présentant une situation donnée en lagune. ○ Identifier la conduite à tenir face aux changements des paramètres ○ Mettre en forme ses interprétations pour les valoriser devant un public (décideurs, comité de gestion...) 	T. LAUGIER N. MALET L. Brun A. Dindeleux
15:00 - 16:15	Restitution des ateliers (prévoir 4 groupes pour une quinzaine de participants)	
16:15 - 16:45	Evaluation de la formation (discussion ouverte et questionnaires d'évaluation)	N. BARRE