
Journées Mondiales des Zones Humides 2011

BILAN GÉNÉRAL

-
*Projets scolaires en
Languedoc-Roussillon*



Du 31 janvier au 7 février 2011

...

« Les forêts : vitales pour l'eau et les zones humides »

Animations scolaires

En Languedoc-Roussillon, plus de 600 personnes se sont impliquées dans des projets scolaires sur le thème des zones humides et forêts cette année. Les structures du réseau ont accompagné 26 classes du CP à la 6^{ème} réparties sur le territoire régional.

Malgré le froid du à la période, c'est un bilan plus que positif qui se dresse, avec de nombreux ateliers, sorties et créations variés. Les différents acteurs des projets (élèves, enseignants, animateurs) ont fait un retour sur les animations, dont voici les principales idées.

Encore une fois les enfants étaient très enthousiastes, intéressés et actifs lors des animations, enseignants et élèves ont tous beaucoup apprécié les différentes approches proposées (sensorielle, manuelle, naturaliste, scientifique...), avec parfois l'envie d'aller encore plus loin dans la manipulation ou les expériences scientifiques. Le travail en petit groupe est intéressant, mais il faut tout de même faire attention à l'équilibre des durées entre chacun des ateliers. Le fait d'allier théorie et pratique est un véritable point fort lors de ces projets, il importe de pouvoir dégager le temps nécessaire pour proposer une sortie de terrain, complétée par un temps en classe (ou vice versa). Une journée, voire une journée et demi, semble être la durée minimum à accorder à chaque classe.

Lors des sorties, les règles de conduite en réserve naturelle ont été vite assimilées et respectées, malgré la frustration de ne pas pouvoir s'éloigner des sentiers ou de se retrouver parfois dans des espaces trop aménagés, perdant leur aspect naturel. La proximité du territoire et le travail sur les espaces proches des élèves sont de véritables atouts.

Bien que la météo soit souvent contrariante, la période hivernale permet de proposer d'autres types d'activités qu'aux beaux jours (comparer feuillus et conifères par exemple).

La thématique 2011 sur le lien entre forêt et zones humides a parfois demandé un temps de préparation assez important de la part des animateurs, mais ces interventions ont permis d'amorcer de nouveaux projets, notamment sur le thème du paysage, ou de penser à une construction différente de ces derniers (plus en amont, plus en lien avec l'enseignant...).

⇒ Quelques chiffres

Nombre de structures du réseau participantes : 14

Nombre de classes : 26

- CP/CE1 (1)
- CE2 (4)
- CE2/CM1 (1)
- CM1 (6)
- CM1/CM2 (4)
- CM2 (8)
- 6^{ème} (1)
- CLIS (Classe d'Intégration Sociale) (1)

Nombre d'élèves impliqués : 591

Nombre d'adultes impliqués : 58

Lieux : De Port-la-Nouvelle (11) au Grau du Roi (30)

Types de projet : Ateliers en classe (16) et sorties (10)

⇒ Outils - Productions

Quelques outils utilisés : Carnets et fiches de lecture de paysage, livre (botanique, eau, milieux naturels), cahiers pédagogiques, charades plantes, fiches coquillages, cartes postales, jeux chaîne alimentaire, collection de graines, argile, dessins paysage, malle « Ricochets », vignettes eau, maquette de bassin versant, contes, cartes de France et du territoire, planisphère, éléments végétaux, poster des milieux, jeux de plateau, matériel d'expérience, DVD, photos, salinomètre, appareil photo, loupe, illustration d'une peinture de F. Bazille...

Productions : Objets mémoires (cadres et gravures avec exposition), carnet d'explorateur, dessins, carte de bassin versant, résumé de la journée, affiches, panneaux.

⇒ Déroulement des animations

Pour un retour plus détaillé de chaque animation, se référer aux fiches bilan renseignées par les animateurs en lien avec les élèves et enseignants – disponibles sur le blog <http://jmzhgraine2011.wordpress.com/>

Mutualisation des expériences : le blog

En 2010, le GRAINE a créé un blog afin de mettre en ligne les comptes-rendus d'animation, ceci dans le but de valoriser les projets, communiquer plus largement sur cet événement, de rendre disponibles les informations pour tous et à tout moment et de permettre l'échange d'expériences entre scolaires, enseignants et éducateurs.

Cette année encore un site a été créé sur le même principe. Chaque classe participant aux JMZH 2011 dispose d'un espace dédié à son projet. Les animateurs ont renseigné leur page et enregistré le bilan de leurs animations.

Ce blog se compose de la manière suivante :

- quelques pages de présentation (historique des JMZH, présentation des JMZH en Languedoc-Roussillon, thématique 2011, présentation générale des animations scolaires de l'année) ;
- une page par animation scolaire réalisée et organisée par département (avec sur chacune d'elles : une présentation générale de l'animation, le bilan en téléchargement et quelques photos) ;
- quelques liens vers des sites internet en rapport avec la thématique et les partenaires de l'événement.

D'une manière générale, les retours sur l'idée du blog sont plutôt positifs, malgré quelques freins résidant dans ce type de projet :

- Points négatifs :
 - certaines structures ont encore quelques difficultés à manipuler l'outil avec aisance,
 - demande un certains temps de mise en place et de coordination par le

GRAINE.

- Points positifs :
 - il constitue un bilan global et une valorisation de ce projet original et très intéressants,
 - on y retrouve toutes les informations sur les JMZH en général, et plus spécifiquement sur le territoire du Languedoc-Roussillon,
 - on y retrouve l'ensemble des animations qui ont été menées, ainsi que le bilan de chacune,
 - l'information est accessible par tous, le partage d'expériences est un élément central dans ce projet.

Début 2011, le GRAINE a été sollicité, suite aux articles postés sur le blog 2010 des JMZH, afin d'être cité dans la médiathèque participative multimédia que développe l'association Adreva, pour le compte du Ministère de l'Ecologie. Cette médiathèque Biodiversité 2.0 « propose de valoriser — après 2010, année internationale de la Biodiversité — ce qui s'est dit et ce qui s'est fait pour constituer un espace de savoir et d'information qui sera mis en ligne au mois d'avril. ». Ils ont donc souhaité y intégrer des extraits d'une des pages du site : "Collège de Saint Laurent de la Salanque – 6ème 2 : Quelles solutions pour préserver les zones humides face au changement climatique".

Les blog resteront encore actif aussi longtemps que nécessaire, afin de constituer un support ou une base de ressources pour tout enseignant ou personne intéressée pour monter un projet sur ces thématiques.

⇒ Fréquentation des blogs

Blog 2010

- Au 25 mars 2011, le blog 2010 (<http://jmzhgraine.wordpress.com/>) a été visité 1644 fois, avec un pic de fréquentation le 31 mars 2010.



Blog 2011

- Au 25 mars 2011, le blog 2011 a déjà été visité 508 fois.

