



Actions pédagogiques pour un public scolaire ou en ACM
sur la thématique « Lagunes méditerranéennes et gestion de l'eau »
Journée mondiale des zones humides 2013

BILAN DE VOTRE PROJET

Titre de l'animation : Découverte de l'étang de BERRE

Structure : Planète sciences Méditerranée

Animateur : Feledziak Julien

Etablissement scolaire : Ecole élémentaire Lamartine
Rognac

Classe ou tranche d'âge : 8-9 ans CE2-CM1.

Lieux : Base nautique Rognac etang de Berre

Date(s) : 24/01/2013 journée et 31/01/2013 après-midi

Type de projet (sortie, atelier..) : sortie a la journée et atelier
en classe l'après midi

Nombre de participants : 23



Objectifs du projet

Découverte de l'étang de berre par les enfants et de leurs environnement proche découverte de son intérêt et son fonctionnement écologique. Découverte de la faune flore de l'étang. Analyse chimique et test de pollution sur le site choisi.



Outils pédagogiques

Quels outils avez-vous utilisé ?

Livret pédagogique de découverte des bords de l'étang de berre, kit d'analyse chimique colorimétrique, carte IGN, clé découverte météorologique

Avez-vous développé des outils de communication et/ou de sensibilisation à destination du public dans le cadre de votre animation ? Oui Non

Si oui préciser :

Le livret de découverte a été spécialement retravaillé pour la découverte et l'étude de l'étang

Déroulement pédagogique

Découverte de l'étang et du site localisation carte, gps repérage des site et découverte des lieux.

Découverte et analyse météorologique sur site vent, nébulosité, température, influence sur le fonctionnement des lagunes.

Explication sur l'origine de l'étang. Hypothèse sur l'eau de l'étang par rapport a son origine.

salinité, pollution, ... Prélèvement et analyse physico chimique de l'eau

température, PH, nitrate, phosphate et salinité analyse comparative avec de l'eau du robinet.

Conclusion sur l'état de l'étang.

Etude du cycle de l'eau et situation de l'étang dans le cycle analyse du rôle des lagune dans ce cycle et de

L'influence du cycle de l'eau sur l'étang

Productions éventuelles

Livret individuel de relevé sur site, relevé cartographie, météo, pollution physique et chimique



Eléments d'évaluation qualitatifs du projet

Eléments d'évaluation de l'animateur :

Points positifs :

Les enfants avaient déjà une sensibilité pour le sujet et étaient très intéressés par la sortie le cadre été très bien et les possibilités d'étude importante

Points à améliorer :

La période n'était pas idéal une sortie sur le terrain en janvier février en bord de zone humide n'est pas très agréable, il fait froid et humide

Remarques et suggestion pour améliorer l'animation :

il faudrait privilégier les séances en classe et les sorties entre 10h et 15h. Il a été intéressant de travailler sur l'étang de Berre car les enfants le connaissent mais ne connaissent pas son fonctionnement ni son écologie

Eléments d'évaluation des enfants sensibilisés et de l'encadrant :

Points positifs :

Le programme des 1.5 jours était très complet et adapté à l'âge des enfants

Points à améliorer :

La période n'était pas idéale pour une sortie au bord de l'eau et nous avons tous eu froid. Les enfants auraient pu plus manipuler pour avoir plus de résultats à comparer avec des kits de pollution par petits groupes

Remarques : quelques notions abordées ne sont pas forcément en lien avec les programmes et auraient pu être moins approfondies

Pour en savoir plus sur l'animation

E-mail (contact):. Julien.feledziak@planete-sciences.org

Site web (structure organisatrice) : <http://www.planete-sciences.org/mediterranee/>

Lien vers l'animation sur le portail national des zones humides:

<http://www.zones-humides.eaufrance.fr/agir/ejmzh-2013/decouverte-de-l039etang-de-berre...>

