



Actions pédagogiques pour un public scolaire ou en ACM  
sur la thématique « Lagunes méditerranéennes et gestion de l'eau »  
*Journée mondiale des zones humides 2013*

## BILAN DE VOTRE PROJET

**Titre de l'animation : Les oiseaux d'eau témoins de la bonne santé des zones humides**

**Structure : Association « Le Naturoscope »**

**Animateur : Jean-Marc Chianea**

**Etablissement scolaire / ACM : ACM « Mer et Colline » 13008  
Marseille**

**Classe ou tranche d'âge : 5/6 ans et 10/12 ans.**

**Lieux : Etangs du Bolmon, Marignane 13**

**Date(s) : 21 et 28 février 2013**

**Type de projet (sortie, atelier..) : Sorties nature**

**Nombre de participants :**

**-21/02 : 10 enfants + 5 accompagnateurs**

**-28/02 : 6 enfants + 7 accompagnateurs**



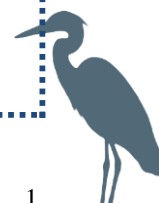
## Objectifs du projet

Découvrir une zone humide en abordant divers sujets tels que :

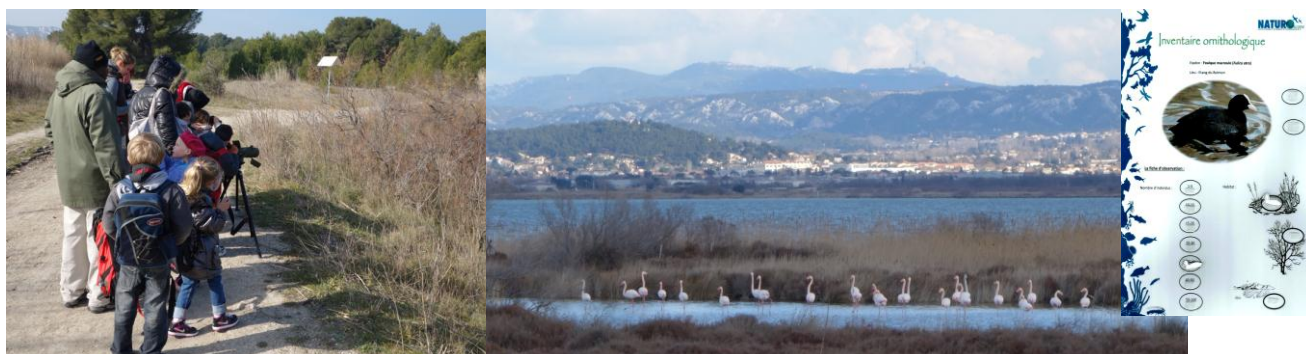
- les services rendus aux humains par un tel écosystème
- la richesse de la biodiversité et en particulier l'avifaune
- l'importance de la gestion des zones humides et le rôle des organismes gestionnaires.

Développer des gestes écocitoyens qui permettront de sauvegarder ces écosystèmes fragiles et indispensables.

Observer l'avifaune et reconnaître différentes espèces en utilisant du matériel d'observation et des guides d'identification



# Quelques images...



Légende et crédit photo 1 : « Mer et colline » à l'affut . JM Chianea

Légende et crédit photo 2 : Flamants roses au Bolmon. JM Chianea

Légende et crédit photo 3 : fiche inventaire Foulques. M Grunova

## Outils pédagogiques

### Quels outils avez-vous utilisé ?

Matériel d'observation ( jumelles et lunettes ) , guides ornithologiques et guides d'identification des traces.d'animaux, fiches pédagogique (inventaire oiseaux).

**Avez-vous développé des outils de communication et/ou de sensibilisation à destination du public dans le cadre de votre animation ?**  Oui  Non

**Si oui préciser :**

Fiches d'identification des oiseaux des milieux humides, fiche bilan des espèces et des effectifs des oiseaux observés.

## Déroulement pédagogique

-Rencontre avec les gestionnaires du site du Bolmon qui présentent l'importance de zones humides ainsi que les différentes actions menées par le conservatoire du littoral et les différents acteurs présent sur le site (pêcheurs, chasseurs,éleveurs, naturalistes...)

-Balde d'immersion au cours de laquelle les enfants découvrent le milieu ainsi que les différentes espèces animales et végétales qui le peuplent.

-Observation et identification des oiseaux présents sur les plans d'eau à l'aide de jumelles , lunettes d'observation et guides d'identifications.

-Renseignement d'une fiche décrivant les espèces observées ainsi que les effectifs dénombrés.

En amont de la sortie, une demi-journée a été consacrée à un diaporama expliquant les différentes caractéristiques des oiseaux, les techniques d'identifications ainsi que les adaptations des oiseaux à leur milieu et à leur mode de nourrissage.



# Productions éventuelles

Reportage photographique présentant les différents habitats , les espèces animales et végétales observées afin d'organiser des rencontres au centre aéré et présenter la JMZH et le site du Bolmon aux autres enfants et aux parents.

## Eléments d'évaluation qualitatifs du projet

### Eléments d'évaluation de l'animateur :

Points positifs :

Les enfants ont montré un vif intérêt lors de l'observation des oiseaux et l'utilisation du matériel ( lunettes et jumelles), ils se sont impliqués dans la réalisation de l'inventaire des espèces observées. La plupart des enfants ne connaissaient pas l'existence de ce type de paysage situé à moins d'une heure de leur habitation.

Points à améliorer :

Prévoir une période plus adaptée à la sortie , en dehors de la période de chasse et au climat plus doux.

Utiliser les outils produits de façon plus complète, inciter les enfants à compléter les documents tout au long de la sortie.

Remarques et suggestion pour améliorer l'animation :

Prévoir plus de matériel d'observation à disposition des enfants de façon à diminuer le temps d'attente. Prévoir plus d'arrêts pour interpréter les indices de présence

### Eléments d'évaluation des enfants sensibilisés et de l'encadrant :

Points positifs :

Les enfants ont appris à reconnaître une dizaine d'espèces d'oiseaux

Ils se sont impliqués dans la réalisation de l'inventaire

Les enfants étaient demandeurs d'informations sur le lieu , et les espèces rencontrées

Points à améliorer :

Prévoir des ateliers plus ludiques, certaines informations concernant l'historique des lieux et la gestion du site sont apparues trop abstraites pour les enfants les plus jeunes.

Remarques :

L'expérience est à rééditer car c'est une occasion pour les enfants de découvrir des milieux naturels proches de leur lieu d'habitation mais mal connus.



## Pour en savoir plus sur l'animation

E-mail (contact): [jean.marc.chianea@naturoscope.fr](mailto:jean.marc.chianea@naturoscope.fr)

Site web (structure organisatrice) : [www.naturoscope.fr](http://www.naturoscope.fr)

Lien vers l'animation sur le portail national des zones humides:

<http://www.zones-humides.eaufrance.fr/agir/eimzh-2013/les-oiseaux-d-eau-temoins-de-la-bonne-sante-des-zones-humides>

