

BILAN GENERAL

des actions pédagogiques pour un public scolaire ou en accueil collectif de mineurs sur la thématique « Lagunes méditerranéennes et gestion de l'eau »

dans le cadre des journées mondiales des zones humides

Année 1 – Expérimentation
Du 2 janvier au 3 mars 2013



Avec le soutien technique et financier de :



Sommaire

Introduction / Contexte	page 3
Animations scolaires	page 4
Animations en accueils collectifs de mineurs	page 6
Des outils et productions créés pour l'évènement	page 7
Eléments d'évaluation des interventions	page 7
Bilan – Préconisations	page 9

Annexes

Annexe 1 : Le compte-rendu de la réunion du jury de sélection

Annexe 2 : Les bilans des 5 projets scolaires

Annexe 3 : Les bilans des 2 projets en accueils collectifs de mineurs



Introduction / Contexte

Début 2012, le GRAINE PACA a été sollicité par le Pôle-relais lagunes méditerranéennes pour entamer un partenariat autour de la journée mondiale des zones humides 2013 en ciblant le **jeune public** (public scolaire ou en accueil collectif de mineurs (ACM)).

Ainsi, un appel à projets intitulé « *Actions pédagogiques pour un public scolaire ou en ACM sur la thématique « Lagunes méditerranéennes et gestion de l'eau »* » a été co-construit et proposé aux structures adhérentes du GRAINE PACA des départements des BdR et du Var.

Un jury, composé de représentants du Pôle-relais lagunes méditerranéennes, de l'éducation nationale, de l'agence de l'eau et du GRAINE PACA, a sélectionné **sept projets** suivant des critères partagés (*cf en annexe 1 le compte-rendu de la réunion du jury de sélection*).

Pour cette année expérimentale, les projets scolaires et en ACM, menés dans le cadre de cet appel à projets, ont rassemblé **203 personnes** autour de 7 structures d'éducation à l'environnement vers un développement durable (EEDD) de la région PACA :

Les 7 structures retenues sont les suivantes :

✘ Département du Var :

- Association pour le développement de l'éducation à l'environnement (ADEE)
- Association « Planète Sciences Méditerranée » / Antenne Var
- Maison régionale de l'eau

✘ Département des Bouches-du-Rhône :

- Association « Ecoute ta planète »
- Association « Naturoscope »
- Association « Initiatives et Education de la Jeunesse à l'environnement » (AIEJE)
- Association « Planète Sciences Méditerranée » / Antenne BdR

Chaque structure retenue a signé une convention avec le GRAINE PACA pour formuler les modalités du projet et les responsabilités de chacun dans celui-ci.



Animations scolaires

Cinq structures ont ciblé le **public scolaire** (AIEJE, PSM 13, Ecoute ta planète, Maison régionale de l'eau, PSM 83).



Six classes, de niveau varié, ont pu bénéficier des interventions (4 classes pour le département des BDR et 2 classes pour le département du Var) soit **158 élèves sensibilisés**. Tous les niveaux scolaires ont pu être testés (élémentaire, collège, lycée).

Vous trouverez, *en annexe 2*, les **bilans** des 5 projets.

Chaque fiche-bilan détient les rubriques suivantes :

- Titre du projet
- Objectifs du projet
- Quelques images
- Outils pédagogiques
- Déroulement pédagogique
- Productions éventuelles
- Eléments d'évaluation qualitatifs.

Ces fiches ont été co-construites par le GRAINE PACA et le Pôle-relais lagunes.

✘ Les classes et sites concernées :

Nom et type d'établissement	Commune	Niveau tranche d'âge et nb d'élèves	Nom de la structure animatrice	Site
Ecole élémentaire René Perrin	13 220 MEDE	1 classe de CE1 25 élèves	AIEJE	Etang du Bolmon
Ecole élémentaire Lamartine	13 340 Rognac	1 classe de CE2-CM1 23 élèves	Planète Sciences Méditerranée 13	Etang de Berre (base nautique de Rognac)
Collège Mont Sauvy	13 660 Orgon	Collège 2 classes de 5° 53 élèves	Ecoute ta planète	Source de l'infernet / Cadière (Vitrolles)
Ecole élémentaire Guynemer	83400 Hyères	1 classe de CE2 24 élèves	Planète sciences méditerranée 83	Salins des Pesquiers
Lycée Saint Exupéry	83 700 Fréjus	Lycée 1 classe de 2nde 33 élèves	Maison régionale de l'eau	Etangs de Villepey



✘ Les dates des interventions :

Nom de la structure	Nom et type d'établissement	Niveau tranche d'âge	Dates des séances
AIEJE	Ecole primaire René Perrin	CE1	- 2 ½ journées (après-midi) en classe : 24 et 1 ^o février - 1 journée (sortie) le 4 février
Planète Sciences Méditerranée 13 Ecoute ta planète	Ecole élémentaire Lamartine	CE2-CM1	- 1 journée (sortie) le 24 janvier - 1 demi- journée en classe le 31 janvier
		Collège 2 classes de 5 ^o	11 février 2013 (2 classes en même temps avec 2 animateurs)
Planète sciences méditerranée 83	Ecole élémentaire Guynemer	CE2	7 février ½ journée en classe, 12 février : 1 journée sur le terrain 14 février : ½ journée en classe
Maison régionale de l'eau	Lycée Saint Exupéry	Lycée 1 classe de 2 ^{nde}	- 1 ½ journée en classe : 17 janvier - 1 journée (sortie) : 24 janvier - ½ journée en classe : 31 janvier

✘ Quelques photos des interventions en classe :



✘ Quelques photos des sorties de terrain :



Animations en accueils collectifs de mineurs (ACM)

Deux structures (Naturoscope et ADEE) ont ciblé le public des accueils collectifs de mineurs (soit 45 personnes sensibilisées).



Quatre groupes d'enfants ont pu bénéficier des interventions (entre 5 et 12 ans).

Vous trouverez, *en annexe 3*, les **bilans** des 2 projets.

✘ Les groupes concernés :

Nom et type d'établissement	Commune	Niveau tranche d'âge	Nom de la structure animatrice	Site
ACM « Mer et colline »	13008 Marseille	- 1 groupe de 10-12 ans - 1 groupe de 5-6 ans Soit 28 personnes	Naturoscope	Etangs de Bolmon, Marignane
ACM de la communauté de communes Cœur du Var – Plaine des Maures	83 890 Besse-sur-Issole	2 groupes de 6-11 ans Soit 17 personnes	ADEE	Etang de Villepey, Fréjus

✘ Les dates des interventions :

Nom de la structure	Nom et type d'établissement	Niveau tranche d'âge	Dates des séances
Naturoscope	ACM « Mer et colline »	- 1 groupe de 10-12 ans - 1 groupe de 5-6 ans	21 et 28 février (2 journées de sorties)
ADEE	ACM de la communauté de communes Cœur du Var – Plaine des Maures	2 groupes de 6-11 ans	21 et 28 février (2 journées de sorties)



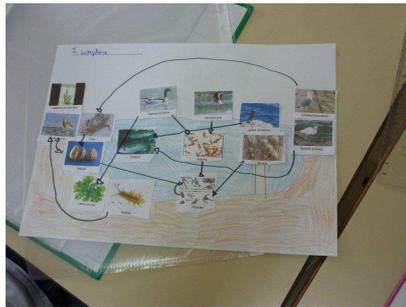
Des outils et productions créés pour l'évènement

Plusieurs **outils** ont été adaptés ou créés spécifiquement pour ces journées :

- Clé de détermination des plantes des lagunes
- Planches d'identification des oiseaux des salins
- Jeu « écosystème lagunaire »
- Livret de découverte
- Diaporama sur les zones humides et sur le contexte Ramsar / JMZH
- Fiche d'identification des oiseaux des milieux humides
- Fiche bilan des espèces d'oiseaux et des effectifs
- Fiches d'exercices
- Fiches d'observation
- Fiches de protocoles d'études

Des **productions** ont été aussi réalisées par les enfants :

- Reportage photographique
- Herbier
- Panneaux d'exposition
- Maquette
- Questionnaire



Éléments d'évaluation des interventions

Voici une synthèse des retours des intervenants pédagogiques et des enseignants/animateurs d'ACM, obtenue en analysant les bilans retournés par les structures :

✘ Points positifs :

✘ **Méthodologie :**

« Intéressant de couper la journée avec une matinée en intérieur (maquettes...) et l'après-midi sur le terrain.

Bonne approche sensorielle.

Animation en 3 temps (1 séance en classe – 1 sortie – 1 séance en classe) très appréciée et efficace

Intervention adaptée.

Intérêt de l'intervention du gestionnaire (complémentarité). »



✘ Outils :

« Outils variés, judicieux et ludiques.
Partie course d'orientation très appréciée.
Protocoles permettent une autonomie des groupes et le travail en équipe.
Outils pédagogiques créés adaptés au public. »

✘ Autres :

« Découverte d'un lieu proche mais mal connu.
Vif intérêt des enfants pour l'avifaune. Capacité à identifier une dizaine d'espèces.
Contenu correspond au programme scolaire (niveau 5°).
Acquisition de nouveau vocabulaire.
A ré-éditer ! »

✘ Points à améliorer :

✘ Méthodologie :

« Rendre plus ludique, pour les jeunes enfants, les parties « historique » et « gestion » du site.
La durée d'1 journée pour un groupe est un peu courte.
Mieux préciser les rôles des différents acteurs (coordinateurs (GRAINE, Pôle-relais Lagunes), gestionnaires, éducation nationale...). »

✘ Outils :

« Prévoir plus de matériel d'observation pour éviter l'attente des enfants (jumelles notamment).
Rédaction des protocoles à améliorer pour une meilleure compréhension. »

✘ Autres :

« Prévoir une période plus adaptée pour les sorties (froid !!) et pour l'observation des espèces (retours récurrents).
Manque de temps lors de la sortie.
Impliquer davantage l'enseignant pour qu'il puisse travailler en amont avec sa classe sur le thème. »

Pour plus de détails se référer à la partie « Eléments d'évaluation » de chaque projet, en annexes 2 et 3.



Bilan - Préconisations

Le bilan de ce projet est très positif. Il a permis, tout d'abord, à des enfants de découvrir l'écosystème lagunaire, sa richesse et sa vulnérabilité.

Il a aussi permis aux structures d'**EEDD d'adapter ou de créer** des interventions sur la thématique des lagunes et ainsi d'élargir leurs champs de compétences et de diversifier leurs outils.

Le partenariat avec le pôle-relais lagunes méditerranéennes fut efficace, agréable et enrichissant.

La gestion de ce projet expérimental a été cependant plus dense que ce que nous avons pré-visionné surtout en ce qui concerne la création de l'appel à projets, la mise en place du jury, des critères de sélection... Le suivi et la relance des structures furent aussi très chronophages. Un réajustement sera peut-être à prévoir.

Au vu des bilans réceptionnés, de discussions avec nos adhérents et de notre analyse du projet « à froid », nous pouvons **proposer ces quelques améliorations** pour l'année 2014 :

✘ La période de réalisation :

Au vu des conditions météo de la saison concernée et des difficultés énoncées par plusieurs intervenants et enseignants, nous proposons de décaler légèrement la période d'intervention (en incluant toujours le 2 février) par exemple du **lundi 27 janvier au dimanche 30 mars 2014** permettant d'organiser certaines sorties de terrain au début du printemps.

✘ L'apport financier pour les structures :

Cette année, le nombre de demi-journées d'animation ayant été limité à 4, l'apport financier pour les structures restait assez faible (au maximum 760 €).

Au vu du temps de conception et de préparation important nécessaire pour monter ce type de projet « ponctuel », il nous semblerait judicieux de proposer un financement par structure de **6 demi-journées** maximum, pour l'année prochaine. Ce qui permettrait un apport financier maximal par structure d'environ 1000 €.

✘ Le lien avec les gestionnaires d'espaces naturels :

Il conviendra d'être plus clair sur les consignes de partenariat avec les gestionnaires d'espaces naturels. Impose-t-on ou conseille-t-on un partenariat ?

Prenons-nous contact avec chaque gestionnaire au préalable ou le lien doit être réalisé par la structure d'EEDD ?

✘ Améliorer l'évaluation des projets :

L'évaluation des projets réalisés cette année est succincte.

Il pourrait être envisagé de créer deux fiches d'évaluation ciblées :

- une fiche d'évaluation à compléter par les enseignants et animateurs d'ACM
- une fiche d'évaluation à compléter par l'intervenant pédagogique de la structure d'EEDD.

