

Actions pédagogiques sur le thème
« Lagunes méditerranéennes et agriculture »

Journée mondiale des zones humides 2014

Fiche d'évaluation

à l'attention des enseignants ou encadrants en ACM

Merci de retourner cette fiche d'évaluation à la structure qui a réalisé les interventions
aux coordonnées suivantes, avant le 16 mars 2014 :

Écoute ta planète

Rue Erasme Guichet

13220 Châteauneuf-les-Martigues

04.42.46.95.63

Nom de l'établissement scolaire ou de l'ACM :
ECOLE RENE PERRIN

Commune : LA MEDE

Classe ou tranche d'âge : CE1

Nom de l'enseignant/encadrant en ACM : MANCIN Virginie

Nombre de participants : 31



☀ **Satisfaction générale :**

Avez-vous été satisfait des interventions ?

Très satisfaite

☀ **Nombre et durée des interventions :**

Le nombre d'interventions et leur durée vous semble t'il suffisants pour sensibiliser les enfants à cette thématique ?

Oui, le nombre de séances était suffisant, l'approche sur la faune des zones humides est pertinente pour des enfants de cet âge, car celle - ci est parlante. En revanche, les modifications des paysages sont encore trop abstraites pour des Ce1.

☀ **Qualité de l'animation (contenu, rythme, séquences, méthodologie...) :**

Le contenu et la qualité de l'animation vous ont-ils satisfaits ?

Les objectifs pédagogiques ont-ils été atteints ?

Les objectifs ont été atteints, le fait d'avoir fait une sortie au milieu des 4 séances est intéressant. La dernière séance permettant de revenir sur ce qui a été vu durant la sortie au barlatier et à graines de soleil.

☀ **Qualité des outils :**

Les outils utilisés par l'intervenant étaient-ils adaptés (à l'âge du public, aux objectifs visés...)

très adapté, sauf les fiches concernant les paysages

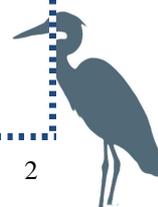
☀ **Si sortie sur le terrain, choix du site :**

Si une sortie sur le terrain vous a été proposée, le lieu vous a-t-il satisfait ? Sinon pourquoi ?

Le lieu était parfait car il est proche de leur lieu de vie, les élèves pourront y retourner.

☀ **Autres remarques :**

A RENOUVELER !



Fiche d'évaluation

AIEJE – Classe de 6° Collège Camille Claudel – Vitrolles (13)

* Satisfaction générale :

Avez-vous été satisfait des interventions ?

Très satisfait par rapport : - aux informations apportées
- au rapport aux élèves qui ont été très attentifs
- à l'alternance d'apports

* Nombre et durée des interventions : théorique et de participation des élèves -

Le nombre d'interventions et leur durée vous semble-t-il suffisants pour sensibiliser les enfants à cette thématique ?

Intervention : lundi 27 janvier 8h10 - 11h20
Ce temps est suffisant pour une première approche et avoir toutes les informations primordiales -

* Qualité de l'animation (contenu, rythme, séquences, méthodologie...) :

Le contenu et la qualité de l'animation vous ont-ils satisfaits ?

Les objectifs pédagogiques ont-ils été atteints ?

L'intervention a permis de donner aux élèves un grand nombre d'informations sur le thème abordé :
- Définitions / généralités sur le milieu lagunaire
- Activités dirigées et centrées sur l'Étang de Bolmon -
Toutes ces informations seront ensuite synthétisées afin de produire des panneaux à exposer -

* Qualité des outils :

Les outils utilisés par l'intervenant étaient-ils adaptés (à l'âge du public, aux objectifs visés...)

Outils multiples : Vidéo projection
Documents papier
Matériel : jeu - éléments de la faune
Ordinateur

Alternance d'apports théoriques par l'intervenant avec interactions adulte/élèves et séquences de travail écrit ou sur ordinateur -

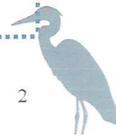
* Si sortie sur le terrain, choix du site :

Si une sortie sur le terrain vous a été proposée, le lieu vous a-t-il satisfait ? Sinon pourquoi ?

Sortie prévue le vendredi 14 mars :
Étang de Bolmon

* Autres remarques :

2



Actions pédagogiques sur le thème
« Lagunes méditerranéennes et agriculture »
Journée mondiale des zones humides 2014

Fiche d'évaluation

à l'attention des enseignants ou encadrants en ACM

Merci de retourner cette fiche d'évaluation à la structure qui a réalisé les interventions
aux coordonnées suivantes, avant le 16 mars 2014 :

LPO PACA

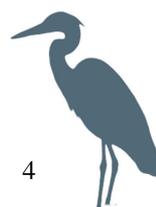
**Nom de l'établissement scolaire ou de l'ACM : Lycée Agricole de Hyères
(Agricampus)**

Commune : Hyères

**Classe ou tranche d'âge : Seconde professionnelle NJPF (nature, jardin,
paysage, forêt)**

Nom de l'enseignant/encadrant en ACM : Benchiha Nasser

Nombre de participants : 32



✿ **Satisfaction générale :**

Avez-vous été satisfait des interventions ? Oui, très satisfait

✿ **Nombre et durée des interventions :**

Le nombre d'interventions et leur durée vous semble-t-il suffisants pour sensibiliser les enfants à cette thématique ?

Oui

✿ **Qualité de l'animation (contenu, rythme, séquences, méthodologie...) :**

Le contenu et la qualité de l'animation vous ont-ils satisfaits ?

Oui, le contenu ainsi que la qualité des interventions étaient parfaitement adaptés aux élèves.

Les objectifs pédagogiques ont-ils été atteints ?

Oui, les élèves ont parfaitement intégré les enjeux présentés.

✿ **Qualité des outils :**

Les outils utilisés par l'intervenant étaient-ils adaptés (à l'âge du public, aux objectifs visés...)

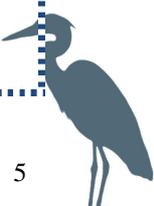
Notre intervenant a su rendre vivant et accessible les contenus de ses interventions.

✿ **Si sortie sur le terrain, choix du site :**

Si une sortie sur le terrain vous a été proposée, le lieu vous a-t-il satisfait ? Sinon pourquoi ?

Les interventions ont alterné sorties sur le terrain et restitution en salle.

✿ **Autres remarques :**



Actions pédagogiques sur le thème
« Lagunes méditerranéennes et agriculture »
Journée mondiale des zones humides 2014

Fiche d'évaluation

à l'attention des enseignants ou encadrants en ACM

*Merci de retourner cette fiche d'évaluation à la structure qui a réalisé les interventions
aux coordonnées suivantes, avant le 16 mars 2014 :*

Association Le Naturoscope
Immeuble le Sud
166 avenue de Hambourg
13008 Marseille
mail : jean.marc.chianea@naturoscope.fr

Nom de l'établissement scolaire ou de l'ACM :

Lycée des calanques

Commune : Marseille

Classe ou tranche d'âge : 1^{ère} STAV

Nom de l'enseignant/encadrant en ACM : Noura Mebtouche et Valérie Amans

Nombre de participants : 19



☀ **Satisfaction générale :**

Avez-vous été satisfait des interventions ?

Les interventions nous ont satisfaits tant par leur diversité que par leur durée .

☀ **Nombre et durée des interventions :**

Le nombre d'interventions et leur durée vous semblent-ils suffisants pour sensibiliser les enfants à cette thématique ?

3 interventions :

- en classe avec présentation du sujet en général
- sur le terrain avec visite du domaine de la Palissade, site protégé
- sur le terrain avec une agricultrice, éleveur de taureaux de combat

☀ **Qualité de l'animation (contenu, rythme, séquences, méthodologie...) :**

Le contenu et la qualité de l'animation vous ont-ils satisfaits ?

Les objectifs pédagogiques ont-ils été atteints ?

Présentation générale en salle bien adaptée en temps et dans le contenu.

Le contenu et la qualité des animations de terrain nous ont satisfaits, car les sites étaient bien différents, l'un avec une gestion purement écologique et l'autre avec un aspect agroéconomique.

On a pu approcher comment on gère un site protégé . Pour des raisons indépendantes du naturoscope (notre retard dû à un problème de transport), la visite a été un peu courte, et aurait pu être prolongée. Mais l'animation a permis de bien faire le tour de la problématique de gestion.

La rencontre avec l'agricultrice a permis de voir comment on pouvait concilier production et respect du milieu.

Ces visites serviront de support pour atteindre différents objectifs pédagogiques en classe .

☀ **Qualité des outils :**

Les outils utilisés par l'intervenant étaient-ils adaptés (à l'âge du public, aux objectifs visés...)

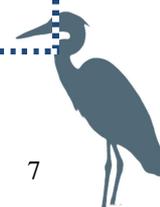
Outils adaptés à l'âge du public et aux objectifs visés.

☀ **Si sortie sur le terrain, choix du site :**

Si une sortie sur le terrain vous a été proposée, le lieu vous a-t-il satisfait ? Sinon pourquoi ?

Très satisfaites du site choisii, complexe et intéressant avec des modes de gestion différents

☀ **Autres remarques : On aimerait d'autres sorties de ce type ! Pourquoi pas avec la commune, pour se rendre compte de l'intérêt de ce type de milieu pour une collectivité et des difficultés de gestion, ou avec le site d'extraction du sel des Salins de Graud.**



Actions pédagogiques sur le thème
« Lagunes méditerranéennes et agriculture »

Merci de retourner ce formulaire ~~Journée mondiale des zones humides 2014~~ ~~avant les interventions~~
aux coordonnées suivantes : avant le 16 mars 2014 :

Fiche d'évaluation

à l'attention des enseignants ou encadrants en ACM

Association Le Naturoscope

Immeuble le Sud

166 avenue de Hambourg

13008 Marseille

mail : jean.marc.chianea@naturoscope.fr

Nom de l'établissement scolaire ou de l'ACM :

Legta d'AIX-VALABRE

Commune :

GARDANNE

Classe ou tranche d'âge :

Première STAV

Nom de l'enseignant/encadrant en ACM :

albane chatin

Nombre de participants :

28 élèves



✿ **Satisfaction générale :**

Avez-vous été satisfait des interventions ?

OUI- bien diversifiées

✿ **Nombre et durée des interventions :**

Le nombre d'interventions et leur durée vous semble t'il suffisants pour sensibiliser les enfants à cette thématique ?

C'est une première approche, mais elle était assez dense– Le contenu a été repris ensuite en cours

✿ **Qualité de l'animation (contenu, rythme, séquences, méthodologie...) :**

Le contenu et la qualité de l'animation vous ont-ils satisfaits ? Oui dans l'ensemble. (sur le terrain un intervenant était plus dynamique que l'autre..)

Les objectifs pédagogiques ont-ils été atteints ? Oui : Sensibilisation à l'intérêt écologique des zones humides et à la complexité des milieux et de leur gestion

✿ **Qualité des outils :**

Les outils utilisés par l'intervenant étaient-ils adaptés (à l'âge du public, aux objectifs visés...)

oui

✿ **Si sortie sur le terrain, choix du site :**

Si une sortie sur le terrain vous a été proposée, le lieu vous a-t-il satisfait ? Sinon pourquoi ?

Lieu : domaine de la Palissade très intéressant car de nombreuses problématiques. Mais la période n'était pas la plus propice pour les observations d'oiseaux. (fortes pluies juste avant) Complément intéressant avec visite de la manade

