



BILAN GENERAL des actions pédagogiques pour un public scolaire ou en accueil collectif de mineurs sur la thématique « Lagunes méditerranéennes et agriculture » *dans le cadre des journées mondiales des zones humides*

Du 13 janvier au 16 mars 2014

Pôle-relais lagunes
Biosphère zones humides méditerranéennes



Avec le soutien technique et financier de :



GRAINE PACA – Europôle de l'arbois - Avenue Philibert – Bât. Marconi
13 857 Aix-en-Provence Cedex 3
Tel: 09 72 13 37 84 – Fax: 04 42 97 11 51
clairepierrard@grainepaca.org - www.grainepaca.org





Sommaire

Introduction / Contexte	page 3
Animations scolaires	page 4
Animations en accueils collectifs de mineurs	page 6
Des outils et productions créés pour l'évènement	page 8
Eléments d'évaluation des interventions	page 9
Conclusion	page 12

Annexes

- Annexe 1 : Les bilans des 5 projets scolaires**
- Annexe 2 : les fiches d'évaluation des enseignants**
- Annexe 3 : Les bilans des 4 projets en accueils collectifs de mineurs**
- Annexe 4 : les fiches d'évaluation des encadrants en ACM.**



Introduction / Contexte

En 2012, le GRAINE PACA a été sollicité par le Pôle-relais lagunes méditerranéennes pour entamer un partenariat autour de la journée mondiale des zones humides en ciblant le **jeune public** (public scolaire ou en accueil collectif de mineurs (ACM)).

Ainsi, pour la deuxième année consécutive un appel à projets a été co-construit et proposé aux structures adhérentes du GRAINE PACA des départements des Bouches-du-Rhône et du Var, où sont présentes les lagunes de Provence-Alpes-Côte d'Azur.

L'appel à projets 2014 s'intitulait « *Actions pédagogiques pour un public scolaire ou en ACM sur la thématique « Lagunes méditerranéennes et agriculture – cultivons le partenariat !* » »

Un jury, composé de représentants du Pôle-relais lagunes méditerranéennes, de l'éducation nationale et du GRAINE PACA, a sélectionné **sept projets** (qui représentent **9 groupes sensibilisés**) suivant des critères partagés.

Pour cette édition 2014, les projets scolaires et en ACM, menés dans le cadre de cet appel à projets, ont rassemblé **207 personnes** (9 groupes de jeunes) autour de 7 structures d'éducation à l'environnement vers un développement durable (EEDD) de la région PACA :

Les 7 structures retenues sont les suivantes :

✘ Département du Var :

- Association pour le développement de l'éducation à l'environnement (ADEE)
- Ligue de Protection des oiseaux – Antenne Var
- Association « Mer Nature »

✘ Département des Bouches-du-Rhône :

- Association « Ecoute ta planète » (ETAP)
- Association « Expertise Ecologique Education à l'Environnement » (E4)
- Association « Initiatives et Education de la Jeunesse à l'environnement » (AIEJE)
- Association « Naturoscope »

Chaque structure retenue a signé une convention avec le GRAINE PACA pour formuler les modalités du projet et les responsabilités de chacun dans celui-ci.



Animations scolaires

Quatre structures ont ciblé le **public scolaire** (AIEJE, Ecoute ta planète, LPO PACA et Naturoscope).



Cinq classes, de niveau varié, ont pu bénéficier des interventions (4 classes pour le département des BDR et 1 classe pour le département du Var) soit **129 élèves sensibilisés**. Tous les niveaux scolaires ont pu être testés (élémentaire, collège, lycée).

Vous trouverez, *en annexe 1*, les **bilans** rédigés par les structures d'EEDD des 5 projets scolaires.

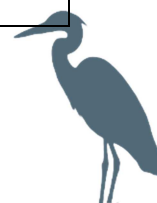
Chaque fiche-bilan détient les rubriques suivantes :

- Titre du projet
- Objectifs du projet
- Quelques images
- Outils pédagogiques
- Déroulement pédagogique
- Productions éventuelles
- Eléments d'évaluation qualitatifs.

Cette année, une fiche d'évaluation spécifique pour les enseignants et encadrants en ACM a été créée (*cf. annexe 2 pour les 5 fiches d'évaluation complétées par les enseignants*)

✗ Les classes et sites concernés :

Nom et type d'établissement	Commune	Niveau tranche d'âge et nb d'élèves	Nom de la structure animatrice	Site
Ecole René Perrin	La Mède - 13	CE1 – 31 élèves	Ecoute ta planète	Site du Barlatier + site de Graines de soleil
Collège Camille Claudel	Vitrolles - 13	6° - 19 élèves	AIEJE	Etang du Bolmon
Lycée agricole des calanques	Marseille -13	1° STAV (Sciences et Technologies de l'Agronomie et du Vivant) – 19 élèves	Naturoscope	La Palissade Visite de la manade
Lycée agricole d'Aix-Valabre	Gardanne - 13	1° STAV (Sciences et Technologies de l'Agronomie et du Vivant) – 28 élèves	Naturoscope	La Palissade Visite de la manade
Lycée agricole Agricampus	Hyères - 83	2nde professionnelle «Nature, Jardin, Paysage, Forêt » (NJPF) – 32 élèves	LPO PACA – Antenne Var	Anciens salins d'Hyères – Espace Nature LPO PACA



✖ Les dates des interventions :

Nom de la structure	Nom et type d'établissement	Niveau tranche d'âge	Dates des séances
Ecoute ta planète	Ecole René Perrin	CE1	16 janvier, 06 et 17 février
AIEJE	Collège Camille Claudel	6°	21 janvier, 07 février, 14 mars
Naturoscope	Lycée agricole des calanques	1° STAV	6 et 13 février
Naturoscope	Lycée agricole d'Aix-Valabre	1° STAV	7 et 20 février
LPO PACA – Antenne Var	Lycée agricole Agricampus	2nde NJPF	30 janvier 7, 10, 17 février 8 et 10 avril

✖ Quelques photos – public scolaire :



Domaine de La Bélugue - Rencontre avec un éleveur - Naturoscope



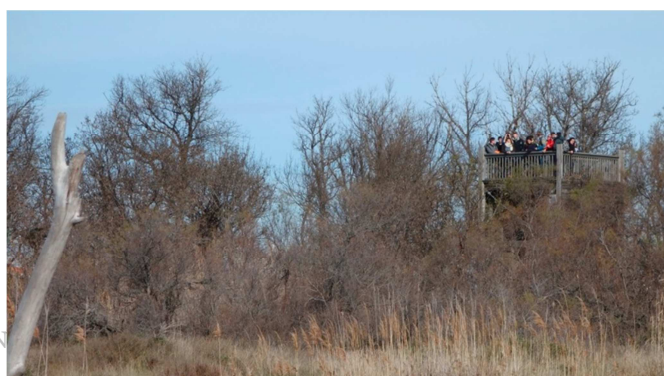
Partenariat avec Graines de soleil - AIEJE



Observation de bovins – Lagune du Bolmon - AIEJE



Prélèvement d'invertébrés – Salins d'Hyères - LPO



GRAINE PACA ni
Tel: 06 50 10 07 84 Fax: 04 42 07 11 51
clairepierr. Point d'observation - Naturoscope .org



Animations en accueils collectifs de mineurs (ACM)

Trois structures (ADEE, E4 et Mer Nature) ont ciblé le public des accueils collectifs de mineurs (soit 78 enfants sensibilisés).



Quatre groupes d'enfants ont pu bénéficier des interventions (entre 6 et 12 ans).

Vous trouverez, *en annexe 3*, les **bilans** des 4 projets, rédigés par les structures d'EEDD.

Cette année, une fiche d'évaluation spécifique pour les encadrants en ACM et les enseignants a été créée (*cf annexe 4 pour les fiches d'évaluation complétées par les encadrants en ACM*)

✗ Les groupes concernés :

Nom et type d'établissement	Commune	Tranche d'âge Nb d'enfants	Nom de la structure animatrice	Site
ACM La farigoulette	Fréjus - 83	9-12 ans / 24 enfants	ADEE	Etang de Villepey
Espaces citoyens – Léo Lagrange	Salon de Provence - 13	8-12 ans / 13 enfants	E4	Petite Camargue (St Chamas)
Centre de proximité Léo Lagrange	La Seyne sur mer - 83	6/7 ans / 21 enfants	Mer Nature	Salins de Hyères
Centre de proximité JJ Rousseau	La Seyne sur mer - 83	6 ans / 20 enfants	Mer Nature	Salins de Hyères

✗ Les dates des interventions :

Nom de la structure	Nom et type d'établissement	Niveau tranche d'âge	Dates des séances
ADEE	ACM La farigoulette - Fréjus	1 groupe de 9-12 ans	19 et 25 février
E4	Espaces citoyens – Léo Lagrange – Salon de Provence	1 groupe de 8-12 ans	3,4, 5 mars après-midi 6 mars journée (sortie)
Mer nature	Centre de proximité Léo Lagrange Centre de proximité JJ Rousseau	1 groupe de 6/7 ans 1 groupe de 6 ans	24, 25, 26 février.



✘ Quelques photos – public ACM :



Sortie Petite Camargue – E4



Atelier agriculture – E4



Découverte des cannes de Provence – Mer Nature



Des outils et productions créés pour l'évènement

✗ Plusieurs **outils** ont été adaptés ou créés spécifiquement pour ces journées :

- Supports de reconnaissance d'oiseaux et de traces
- Fiches d'exercices sur les lagunes
- Fiches d'observation pour la sortie
- Diaporamas
- Affiches
- Jeux
- Clé de détermination



Jeux sur les animaux et habitats des zones humides - ADEE



Diaporama créé pour ces interventions - Naturoscope

✗ Des **productions** ont été aussi réalisées par les enfants :

- Graphisme avec des calames et encre de Chine : réalisation d'une fresque
- Fabrication d'instruments de musique
- Plantation de graines dans un pot pour chaque enfant



Ecriture sur argile avec calame – Mer nature



Réalisation d'une fresque avec encre de Chine et calames – Mer Nature



Eléments d'évaluation des interventions

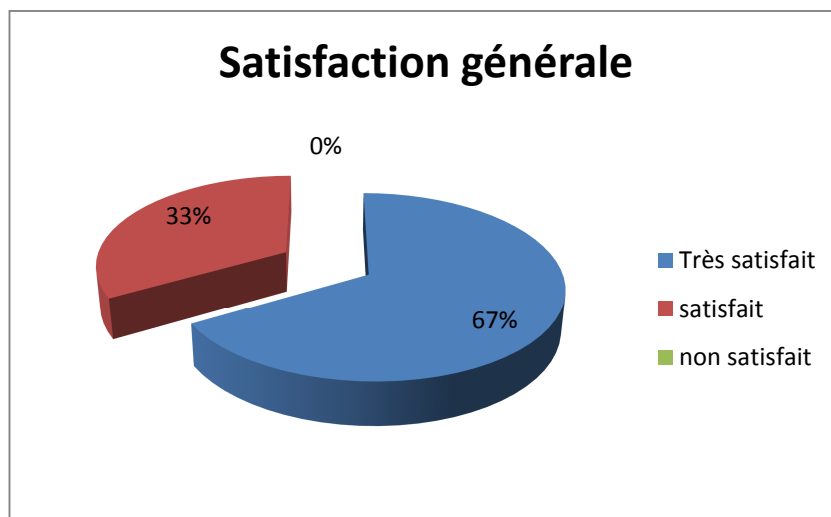
✘ Résultats de l'évaluation réalisée auprès des enseignants et encadrants en ACM :

Ces résultats ont été obtenus en analysant les fiches d'évaluation remises aux enseignants et encadrants en ACM.

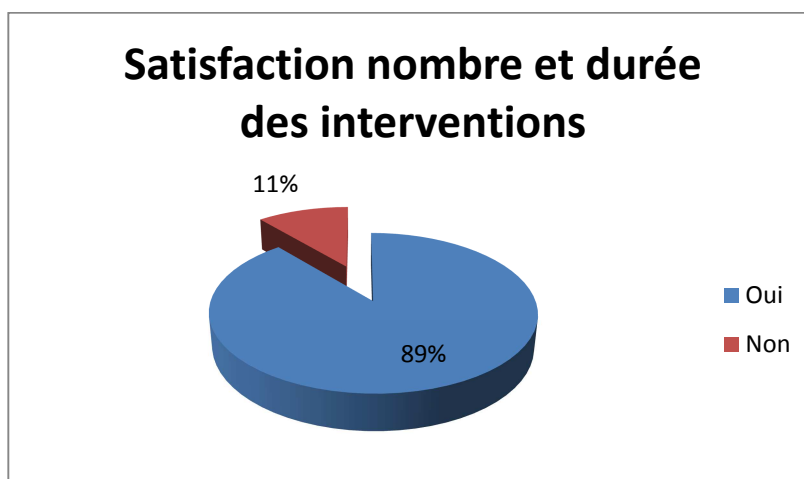
100 % des fiches ont été retournées, soit 9 fiches.

Vous les trouverez en *annexes 2 et 4* pour plus de détails.

Sous le terme « encadrant » nous désignerons ici les enseignants et les encadrants en ACM.



100 % des encadrants ont été satisfaits des interventions.

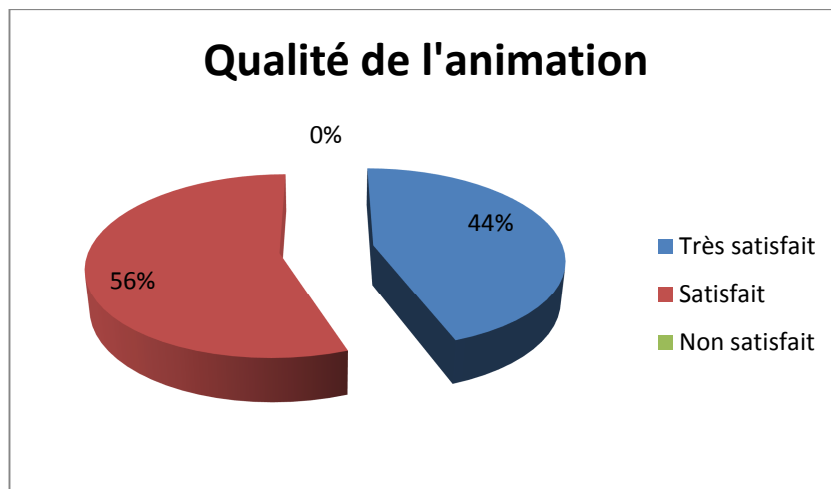


89 % des encadrants sont satisfaits des animations.

Une personne souhaiterait des séances supplémentaires.

Une personne met en avant l'intérêt des sorties sur le terrain et souhaiterait qu'elles soient plus nombreuses.





La qualité de l'animation prend en compte le contenu, le rythme, les séquences pédagogiques, la méthodologie, l'atteinte des objectifs pédagogiques...

56 % des encadrants sont très satisfaits des interventions et 44 % en sont satisfaits.

Quelques commentaires des encadrants :

« Dessins, argile, encre, instruments : Super !

Animation en lien avec le programme scolaire

Activité « fresque » trop scolaire pour des ACM

Contenu parfois difficile pour de jeunes élèves de CE1 »

- Qualité des outils (adaptés à l'âge, aux objectifs visés...)

La totalité des encadrants ont trouvé les outils adaptés et pertinents.

Seule une fiche sur les paysages a paru un peu complexe pour des enfants de CE1.

- Choix du site

La totalité des encadrants sont satisfaits du site choisi et du déroulement de la sortie.

- Autres remarques des encadrants

« La participation de professionnels (gestionnaires, agriculteurs..) est un vrai plus.

Très bons intervenants

A renouveler ! »



✗ Eléments d'évaluation recueillis auprès des animateurs des structures d'EEDD :

Voici une synthèse des retours des intervenants pédagogiques obtenue en analysant les bilans retournés par les structures (rubrique « Eléments d'évaluation qualitatifs ») :

- Points positifs :

*« Enfants réactifs et impliqués
Durée de 3 séances très appréciée
Rencontres des acteurs locaux (gestionnaires, agriculteurs) enrichissantes et pertinentes
Partenariat avec « Graine de soleil » intéressant et complémentaire.
Bonne structuration des séances
Implication des encadrants
A ré-éditer ! »*

- Points à améliorer :

*« Mieux préparer le matériel
Etre moins « scolaire » avec le public ACM
Améliorer la gestion du temps
Période peu favorable à l'observation des oiseaux
Mieux adapter certaines séquences pour des jeunes élèves de CE1
Temps trop court
Délais de réalisation des interventions serrés
Mieux préparer l'intervention des intervenants externes (préparation commune) »*

Pour plus de détails se référer à la rubrique « Eléments d'évaluation » de chaque projet, en annexes 1 et 3.



Conclusion

Le bilan de ce projet est très positif. Il a permis, tout d'abord, à des enfants de découvrir l'écosystème lagunaire, sa richesse, sa vulnérabilité et les liens entre ce milieu et l'agriculture. Il a aussi permis aux structures d'EEDD d'adapter ou de créer des interventions sur cette thématique spécifique et ainsi d'élargir leurs champs de compétences et de diversifier leurs outils.

Le partenariat avec le pôle-relais lagunes méditerranéennes fut, une fois de plus, efficace, agréable et enrichissant.

Suite aux améliorations proposées en 2013, nous avons pu percevoir les effets positifs des modifications mises en œuvre :

✘ Concernant la **période de réalisation** : Nous avons décalé de quelques semaines la période d'interventions → moins de gêne autour des aspects météo, plusieurs sorties ayant pu avoir lieu au mois de mars.

✘ Concernant **l'apport financier pour les structures** :

Permettre aux structures de proposer des projets sur plusieurs demi-journées (maximum 6) leur a permis de concevoir et réaliser des projets de plus grande envergure, mieux adaptés mais aussi mieux financés (maximum 1170 € par structure).

✘ Concernant **le lien avec les gestionnaires d'espaces naturels** :

Nous avons clarifié notre demande de partenariat dans l'appel à projets → les structures se sont ainsi toutes rapprochées des gestionnaires mais aussi de professionnels de l'agriculture (agriculteurs, ferme, association Graines de soleil...)

✘ Concernant **l'amélioration de l'évaluation des projets** :

Nous avons créé une fiche d'évaluation destinée aux encadrants (enseignants et encadrants ACM). Cette fiche nous permet d'évaluer plus finement leur satisfaction et d'identifier les adaptations nécessaires pour l'année suivante.

Une large majorité souhaite que ces interventions perdurent et se développent.

Suite à ces retours, nous pouvons en conclure que ce format est satisfaisant et pourrait être reconduit en 2015, afin de continuer une sensibilisation efficace des jeunes aux problématiques en lien avec les lagunes méditerranéennes.

