

BILAN GENERAL

**des actions pédagogiques pour jeunes
en accueil collectif de mineurs sur la thématique
« Les lagunes méditerranéennes pour notre avenir ! »
dans le cadre des journées mondiales des zones humides**

Du 29 janvier au 31 mars 2015



Avec le soutien technique et financier de :





Sommaire

Introduction / Contexte	page 3
Animations dans le Var	page 4
Animations dans les Bouches-du-Rhône	page 6
Des outils et productions créés pour l'évènement	page 8
Eléments d'évaluation des interventions	page 9
Conclusion	page 12

Annexes

Annexe 1 : Les bilans des projets des structures

Annexe 2 : les fiches d'évaluation des encadrants en ACM



Introduction / Contexte

En 2012, le GRAINE PACA a été sollicité par le Pôle-relais lagunes méditerranéennes pour entamer un partenariat autour de la journée mondiale des zones humides en ciblant le **jeune public** en accueil collectif de mineurs (ACM).

Ainsi, pour la troisième année consécutive un appel à projets a été co-construit et proposé aux structures adhérentes du GRAINE PACA des départements des Bouches-du-Rhône et du Var, où sont présentes les lagunes de Provence-Alpes-Côte d'Azur.

L'appel à projets 2015 s'intitulait « *Actions pédagogiques pour un public scolaire ou en ACM sur la thématique « Les lagunes méditerranéennes pour notre avenir ! »* »

Un jury, composé de représentants du Pôle-relais lagunes méditerranéennes et du GRAINE PACA, a sélectionné **sept projets** (qui représentent **10 groupes sensibilisés**) suivant des critères partagés.

Pour cette édition 2015, les projets en ACM, menés dans le cadre de cet appel à projets, ont rassemblé **255 personnes** (10 groupes de jeunes) autour de 7 structures d'éducation à l'environnement vers un développement durable (EEDD) de la région PACA :

Les 7 structures retenues sont les suivantes :

Département du Var

- Association « Environnement et Partage »
- Ligue de Protection des oiseaux – Antenne Var
- Association « Francas du Var »

Département des Bouches-du-Rhône

- Association « Ecoute ta planète » (ETAP)
- Association « Expertise Ecologique Education à l'Environnement » (E4)
- Association « Initiatives et Education de la Jeunesse à l'environnement » (AIEJE)
- Association CPIE Rhône-Pays d'Arles

Chaque structure retenue a signé une convention avec le GRAINE PACA pour formuler les modalités du projet et les responsabilités de chacun dans celui-ci.



Animations dans le département du Var

Trois structures ont mené des animations auprès du **public en ACM dans le Var** : Environnement et Partage, LPO PACA et les Francas du Var.



Quatre groupes, de niveaux variés, ont pu bénéficier des interventions, soit **124 jeunes sensibilisés**.

Différents niveaux ont pu être confrontés aux problématiques des zones humides (l'âge du public variant de 5 à 11 ans).

Vous trouverez, *en annexe 1*, les **bilans** rédigés par les structures d'EEDD des projets.

Chaque fiche-bilan détient les rubriques suivantes :

- Titre du projet
- Objectifs du projet
- Quelques images
- Outils pédagogiques
- Déroulement pédagogique
- Productions éventuelles
- Eléments d'évaluation qualitatifs.

Depuis l'année dernière, une fiche d'évaluation spécifique pour les enseignants et encadrants en ACM a été créée (*cf. annexe 2 pour les fiches d'évaluation complétées par les encadrants des ACM*)

Les classes et sites concernées

Accueil Collectif de Mineurs (ACM)	Commune	Niveau tranche d'âge et nb d'élèves	Nom de la structure animatrice	Site
Centre social Massillon	Hyère - 83	9/11 ans – 24 jeunes	Environnement et Partage	Marais Salins de Hyères
ALSH Ollioules	Ollioules - 83	6/7 ans - 20 jeunes	LPO PACA	Marais Salins de Hyères
		8/10 ans - 20 jeunes		Marais Salins de Hyères
Accueil de loisirs municipal Jean Aicard	Toulon - 83	5 ans – 20 jeunes	Les Francas du Var	Marais Salins de Hyères
Accueil de loisirs associatif CLAE	La Garde - 83	5/6 ans – 30 jeunes		Marais Salins de Hyères



✂ Les dates des interventions

Nom de la structure	Nom de l'ACM	Âge du public	Dates des séances
Environnement et Partage	Centre social Massillon	9/11 ans	25 et 26 mars
LPO PACA	ALSH Ollioules	6/7 ans	24, 26 et 27 février
Les Francas du Var	Accueil de loisirs municipal Jean Aicard	5 ans	2, 3 et 4 mars
	Accueil de loisirs associatif CLAE	5/6 ans	2, 3 et 6 mars

✂ Quelques photos



Fresque représentant les différents milieux des salins, disposition de la faune animée par la LPO PACA ©ASLH Ollioules



Construction de maquettes et animations sur les espèces/habitats ©Francas du Var



Animation d'un grand jeu sur les Salins et le flamant rose ©Francas du Var



Présentation des habitats et des oiseaux ©Magali Toutitou



Animations dans le département des Bouches-du-Rhône

Quatre structures ont mené des animations à destination des jeunes dans des accueils collectifs de mineurs : AIEJE, Ecoute Ta Planète E4 et le CPIE Rhône-Pays d'Arles.



Huit groupes d'enfants (entre 6 et 13 ans) ont pu bénéficier des interventions, soit **131 jeunes sensibilisés**.

Vous trouverez, *en annexe 1*, les **bilans** des 4 projets, rédigés par les structures d'EEDD.

Depuis l'année dernière, une fiche d'évaluation spécifique pour les encadrants en ACM a été créée (*cf annexe 2 pour les fiches d'évaluation complétées par les encadrants en ACM*)

✂ Les groupes concernés

Nom de l'ACM	Commune	Tranche d'âge Nb d'enfants		Nom de la structure animatrice	Site
ALSH Saint André	Marseille - 13	6/12 ans - 24 enfants		AIEJE	Etang de Berre
Centre aéré les Tuiles bleues Centre aéré les Tuiles bleues	Arles - 13	4/6 ans - 12 enfants		CPIE Rhône-Pays d'Arles	Marais du Vigueirat, Mas Thibert
		7/10 ans - 12 enfants			Marais du Vigueirat
ALSH Parc Pierre Vincent	Châteauneuf-les-Martigues - 13	6 ans	45 enfants	Ecoute Ta Planète	Site du Barlatier, Site de la Fonte aux pigeons (grotte préhistorique)
		7/8 ans			
		9/11 ans			
Centre de loisirs Le châlet	Marseille - 13	6/9 ans	38 enfants	E4	Etang de Berre
		9/13 ans			Etang de Berre



✂ Les dates des interventions

Nom de la structure	Nom et type d'établissement	Niveau tranche d'âge	Dates des séances
AIEJE	ALSH Saint André	6/12 ans	23 et 24 février
CPIE Rhône-Pays d'Arles	Centre aéré les Tuiles bleues	4/6 ans	23 et 27 février
		7/10 ans	2,3 et 5 mars
Ecoute Ta Planète	ALSH Parc Pierre Vincent	6 ans	23 février
		7/8 ans	24 février
		9/11 ans	26 février
E4	Centre de loisirs Le Châlet	6/9 an s	23 et 24 février
		9/13 ans	24 février et 6 mars

✂ Quelques photos



Sortie autour de l'étang de Berre pour la découverte des zones humides avec les enfants du Châlet ©E4



Marais du Vigueirat ©C.Giraud AMDV



Observation de la laisse de mer de l'étang de Berre ©AIEJE



Des outils et productions créés pour l'évènement

✂ Plusieurs **outils** ont été adaptés ou créés spécifiquement pour ces journées :

- Supports de reconnaissance d'oiseaux et de traces
- Fiches d'exercices sur les lagunes
- Fiches d'observation pour la sortie
- Diaporamas
- Affiches
- Jeux
- Clé de détermination



Jeu de piste de la LPO PACA : A la découverte des oiseaux des salins ©ASLH Ollioules



Diaporama créé pour ces interventions ©E4

✂ Des **productions** ont été aussi réalisées par les enfants :

- Construction de maquettes (sur les Salins de Hyères et sur la ripisylve)
- Rallyes photos
- Créations de fresques (sur les différents lieux d'habitat de la faune et de la flore, sur les interactions des milieux humides méditerranéen, sur les lagunes méditerranéennes)
- Des expériences diverses (sur le rôle de la lagune)



Construction de maquettes et animations sur les espèces/habitats ©Francas du Var – Francas du Var



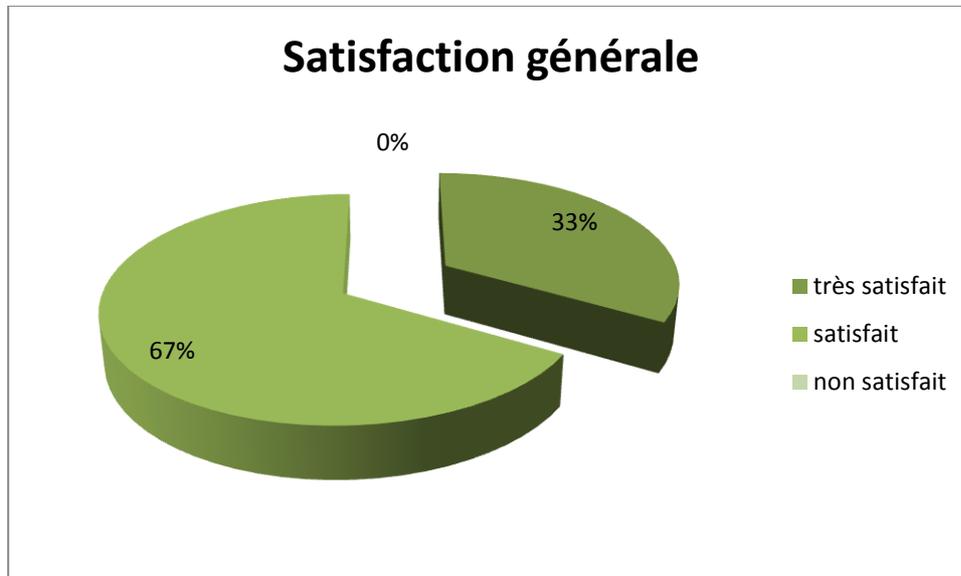
Fresque des interactions des milieux humides méditerranéennes élaborée par les enfants du chalet ©E4 – E4



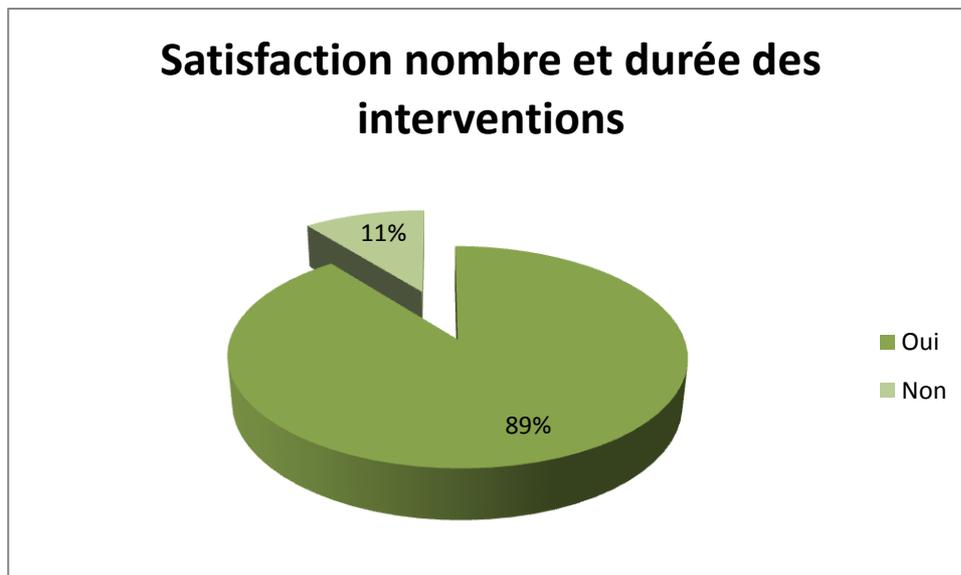
Eléments d'évaluation des interventions

✦ Résultats de l'évaluation réalisée auprès des encadrants en ACM

Ces résultats ont été obtenus en analysant les fiches d'évaluation remises aux encadrants en ACM. 100 % des fiches ont été retournées, soit 8 fiches. Vous les trouverez en *annexes 2* pour plus de détails.



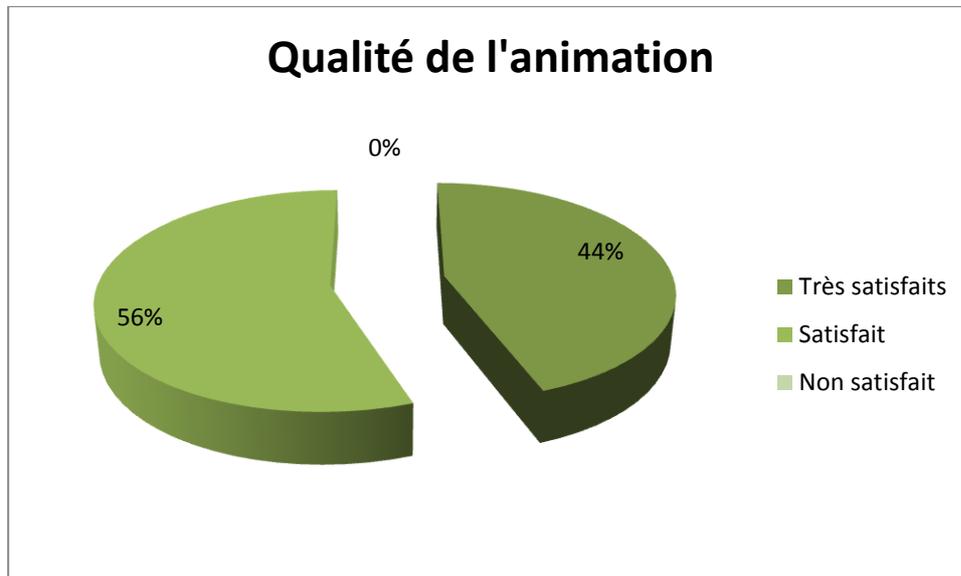
100 % des encadrants ont été satisfaits des interventions.



89 % des encadrants sont satisfaits des animations.

Une personne aurait souhaité des séances supplémentaires, car les trois séances prévues n'ont pu avoir lieu faute de transports.





La qualité de l'animation prend en compte le contenu, le rythme, les séquences pédagogiques, la méthodologie, l'atteinte des objectifs pédagogiques...

44 % des encadrants sont très satisfaits des interventions et 56 % en sont satisfaits.

Certains encadrants ont mis en avant la complémentarité avec le programme scolaire et les notions que les enfants abordent en classe.

Quelques commentaires des encadrants :

« *Les intervenants ont fait preuve de professionnalisme* »

« *Nous avons eu un retour positif des familles à qui les enfants ont su faire un retour* »

« *Tout a été satisfaisant. Seulement une remarque des enfants qui regrettaient que leur coloriage soit repassé par l'intervenante sur la fresque* »

« *Il n'y avait pas assez de jeu dans l'intervention auprès des enfants* »

« *C'est parce que nous avons travaillé en partenariat avec les Francas dans une dynamique de projet partagé (rencontre avec le gestionnaire, temps de travail sur le projet d'animation, alternance de séances menées directement par notre équipe et celles co-animées avec les Francas ou la LPO, sur le thème des Salins) que ce projet a bien fonctionné auprès des enfants* »

« *Bonne préparation du projet en amont* »

« *Les enfants nous ont demandé de pouvoir renouveler cette action* »

✎ **Qualité des outils** (adaptés à l'âge, aux objectifs visés...)

La totalité des encadrants ont trouvé les outils adaptés et pertinents. Un ACM a regretté que les intervenants n'aient apporté qu'une longue-vue pour l'observation.

✎ **Choix du site**

La totalité des encadrants sont satisfaits du site choisi et du déroulement de la sortie.

« *Les enfants attendaient la sortie avec "impatience" ils ont été ravis de découvrir l'endroit et certaines familles (...) projettent d'y retourner* »



✎ Autres remarques des encadrants

- « Les enfants aimeraient réaliser une nouvelle action autour de l'environnement »
- « L'équipe des moyens et les enfants ont passé d'agréables moments et appris beaucoup de choses »

✎ Eléments d'évaluation recueillis auprès des animateurs des structures d'EEDD :

Voici une synthèse des retours des intervenants pédagogiques obtenue en analysant les bilans retournés par les structures (rubrique « Eléments d'évaluation qualitatifs ») :

✎ Points positifs :

- « Les séances alternant vidéo, histoire, et expériences ont beaucoup plus aux enfants qui se sont révélés être un public curieux et attentif »
- « Diversité des approches pédagogiques (imaginaire, sensorielle, observation) »
- « Découverte d'un environnement proche de chez eux qui est normalement inaccessible »
- « Le thème correspondait avec celui du centre de loisirs, les enfants ont beaucoup apprécié l'activité »
- « Le chalet a montré l'envie de nouvelles animations sur la biodiversité en général et spécialement sur la permaculture »
- « Animations intéressantes, ludiques et pédagogiques, adaptées pour un accueil de loisirs »
- « Les animateurs ont découvert dans les Salins un site offrant de nouvelles perspectives éducatives non envisagées auparavant, 10 animateurs sur 10 envisagent de reconduire des projets sur ce site »
- « Plusieurs familles se sont rendus sur les Salins lors du weekend intermédiaire aux deux semaines de vacances et les centres ont eu des retours de familles indiquant leur souhait de s'y rendre »
- « Tous ont bien compris l'importance de préserver les zones humides »

✎ Points à améliorer :

- « Animations pendant l'hiver qui n'est pas la saison la plus propice (saison de la JMZH) »
- « Thème peu adapté aux plus petits, surtout dans un temps de loisir non scolaire »
- « Une nouvelle direction et de nombreux projets en cours n'ont pas permis de réorganiser la sortie terrain préparée par l'animatrice, aux regrets de toute l'équipe pédagogique »
- « Garde avec discours compliqué et peu pédagogique : l'animateur a joué un rôle d'interprète »
- « Grands écarts d'âge au sein du groupe, avec beaucoup de petits »
- « La difficulté pour les animateurs du centre à amener le thème sur les zones humides »
- « Deux demi-journées d'animation c'est vraiment peu par rapport à la création des outils et l'investissement dépensé »

Pour plus de détails se référer à la rubrique « Eléments d'évaluation » de chaque projet, en annexes 1.



Conclusion

Le bilan de ce projet est très positif. Il a permis tout d'abord à des enfants de découvrir l'écosystème lagunaire, sa richesse, sa vulnérabilité et les liens entre ce milieu et les différentes activités humaines. Il a aussi permis aux structures d'EEDD d'adapter ou de créer des interventions sur cette thématique spécifique et ainsi d'élargir leurs champs de compétences et de diversifier leurs outils. Certaines structures sont en attente de plus de projets similaires sur les sites des zones humides.

Le partenariat avec le pôle-relais lagunes méditerranéennes fut, une fois de plus, efficace, agréable et enrichissant.

Suite aux améliorations proposées en 2013 et 2014, nous avons pu percevoir les effets positifs des modifications mises en œuvre les années précédentes :

- ✎ Concernant la période de réalisation : Nous avons décalé de quelques semaines la période d'interventions → moins de gêne autour des aspects météo, plusieurs sorties ayant pu avoir lieu au mois de mars.
- ✎ Concernant l'apport financier pour les structures :

Permettre aux structures de proposer des projets sur plusieurs demi-journées (maximum 5) leur a permis de concevoir et réaliser des projets de plus grande envergure, mieux adaptés mais aussi mieux financés.

- ✎ Concernant le lien avec les gestionnaires d'espaces naturels :

Nous avons clarifié notre demande de partenariat dans l'appel à projets → les structures se sont ainsi toutes rapprochées des gestionnaires mais aussi de professionnels (agriculteurs, ferme, association...)

- ✎ Concernant l'amélioration de l'évaluation des projets :

Nous avons créé une fiche d'évaluation destinée aux encadrants (enseignants et encadrants ACM). Cette fiche nous permet d'évaluer plus finement leur satisfaction et d'identifier les adaptations nécessaires pour l'année suivante.

Une large majorité souhaite que ces interventions perdurent et se développent.

Suite à ces retours, nous pouvons en conclure que ce format est satisfaisant et pourrait être reconduit en 2016, afin de continuer une sensibilisation efficace des jeunes aux problématiques en lien avec les lagunes méditerranéennes.

