



« Bâche interactive zone humide littorale »

Un outil de sensibilisation aux rôles et à la préservation des zones humides littorales

Note à destination des médiateurs

Présentation de l'outil :

L'outil comprend :

- **Une bâche représentant un écosystème lagunaire typique** des littoraux méditerranéens français. 3 milieux différents sont représentés sur cette bâche : la lagune, les dunes, la plage.



- **3 jeux d'étiquettes :**

1. les habitants des lagunes comprenant des espèces animales et végétales. Certaines sont des espèces protégées d'autres des espèces exotiques envahissantes. Ce jeu d'étiquettes permet de montrer la biodiversité des milieux, ainsi que les mesures de protection pouvant être mises en œuvre. Il permet aussi d'évoquer les relations entre les êtres vivants et, les relations entre les êtres vivants et les milieux. Concernant les espèces exotiques envahissantes, on pourra évoquer les différents types d'impacts que ces espèces ont sur le milieu et sur les chaînes alimentaires, impacts qui ne sont pas toujours négatifs. *10 étiquettes composent ce lot.*

2. Les services écosystémiques et pressions illustrant les liens entre les hommes et les lagunes. Les lagunes offrent des services écosystémiques pour les hommes. Mais attention si ces services sont surutilisés, les actions des hommes peuvent créer des pressions sur les écosystèmes lagunaires. Ce jeu d'étiquettes permet d'évoquer les différentes activités humaines présentes sur les milieux lagunaires et d'évoquer leurs éventuels impacts sur l'environnement ou encore les mesures de protection. *6 étiquettes « services écosystémiques », 8 étiquettes « pressions ».*

3. Des milieux soumis à des dynamiques naturelles et des dynamiques anthropiques : Les écosystèmes lagunaires sont des milieux soumis à diverses influences et phénomènes naturels, ils sont en perpétuelle évolution. Cependant, dans un contexte de changement global, des dynamiques d'origine anthropique sont également à l'œuvre et modifient ces milieux. Parfois les dynamiques anthropiques vont aller dans le même sens que les dynamiques naturelles, d'autre fois au contraire, elles les contrecarrent. *4 étiquettes « dynamiques naturelles », 5 « dynamiques anthropiques ».*

- **Un classeur ressource avec un tableau synthétique donnant des indications pour commenter les étiquettes**



L'utilisation de l'outil :

Les médiations avec le public sont plus efficaces lorsque le discours est construit avec des objectifs précis, implique le public, est étayé par un support visuel évoluant au fur et à mesure de la médiation et propose une synthèse des thématiques abordées en donnant une vision d'ensemble.

Cette bache et ces lots d'étiquettes associés permettent d'atteindre ces objectifs :

- en reliant visuellement les éléments qui sont énoncés et les écosystèmes concernés (localisation des espèces ou impacts des menaces, ...)
- en s'adaptant à l'avancée des échanges avec le public (l'ordre des sujets abordés peut s'adapter aux questions posées)
- en proposant une vision d'ensemble qui se construit au fur et à mesure
- Ce type d'outil constitue un support à la médiation et laisse libre à cours au médiateur pour adapter son discours en fonction de public (thématiques, vocabulaires, questions à poser au public, ...)

Quelques pistes pour préparer une intervention :

- L'outil peut être utilisé soit lors d'une intervention avec un public captif, soit sur un stand avec un public qui passe. Il peut également être utilisé dans un projet, en complémentarité avec d'autres interventions.
- Propositions d'interaction avec le public pour utiliser les étiquettes :
 - Sous forme de devinettes
 - Sous forme de discussion en utilisant les acquis des personnes présentes et en les invitant à la réflexion (à votre avis ...)
- Deux exemples pour aller plus loin dans l'intervention :
 - **le recueil de représentations** : un observateur peut noter les réponses des personnes présentes et avoir des informations sur les croyances et les représentations du public sur les lagunes
 - **les interactions entre les jeux d'étiquettes** : certaines étiquettes « pressions » ou « dynamiques » peuvent avoir un impact sur les autres. On peut, en les plaçant sur la bache, enlever ou déplacer certaines autres étiquettes. *Par exemple : l'« urbanisation » qui va remplacer certaines étiquettes habitants (s'il y a destruction d'habitats et dérangement d'espèces), les « contaminants » qui peuvent porter atteinte à la « production de ressources » naturelles.*

Le public cible :

Ce type de support généraliste peut être utilisé à différentes occasions, avec des publics variés (cf le tableau « les objectifs pédagogiques »). En effet, comme il constitue un support de médiation, il permet d'appuyer un discours et de concrétiser les propos du médiateur. Le médiateur peut quant à lui adapter le niveau de son discours au public qu'il a en face de lui.

NOTE A L'ATTENTION DES UTILISATEURS :

Ces lots comprenant un total de 32 étiquettes peuvent évoluer au fil du temps et les animateurs sont libres d'en créer de nouvelles suivant leurs besoins. En cas de perte ou de dégradation d'étiquettes, **celles-ci doivent être remplacées à l'identique** en utilisant le fichier source indiqué sur le site du Pôle-relais lagunes méditerranéennes : <http://www.pole-lagunes.org/ftp/JMZH2018/Outils-Bache-Interactive.zip>



RHÔNE-PAYS D'ARLES

Les objectifs pédagogiques pouvant être traités par publics cibles :

Lot d'étiquettes	Exemples d'objectifs pédagogiques	enfants de 3 à 6 ans	enfants de 6 à 9 ans	enfants de 9 à 12 ans	le grand public	acteurs socio-professionnels et des élus
Habitants	Montrer quelques espèces emblématiques des milieux lagunaires	x	x	x	x	x
	Evoquer la présence d'espèces exotiques envahissantes	x	x	x	x	x
	Caractériser les impacts de la présence de ces espèces envahissantes			x	x	x
	Montrer les relations entre les êtres vivants	x	x	x	x	x
	Montrer les adaptations des êtres vivants à leurs milieux de vie		x	x	x	x
	Caractériser la biodiversité des écosystèmes lagunaires			x	x	x
L'homme et les lagunes	Caractériser les services écosystémiques				x	x
	Montrer les activités humaines présentes sur les lagunes		x	x	x	x
	Montrer les pressions sur les milieux lagunaires			x	x	x
	Caractériser différentes sources de pollution et leurs impacts			x	x	x
Dynamiques	Caractériser les dynamiques des écosystèmes d'origine naturelle			x	x	x
	Caractériser les effets des dynamiques anthropiques sur les écosystèmes			x	x	x
	Montrer les effets du changement climatique				x	x
	Comparer les effets des dynamiques naturelles et anthropiques				x	x
	Evoquer le devenir des zones humides littorales		x	x	x	x
	Evoquer les enjeux de gestion et les conflits d'usages			x	x	x