



A l'école des Salins d'Hyères avec la LPO PACA

Outil d'aide à la réalisation d'un projet pédagogique
pour les enseignants de cycles 1, 2 et 3



Septembre 2009

SOMMAIRE



INTRODUCTION.....p. 3

- 1 - Les Salins d'Hyères : un support d'études d'exception
- 2 - La LPO PACA : votre partenaire pédagogique sur les salins

Partie 1

DECIDER D'UN PROJET AVEC SA CLASSE.....p. 8

- 1 - Définir vos objectifs
- 2 - Choisir votre thème
- 3 - En savoir plus sur le déroulé d'une animation

Partie 2

PLANIFIER LES DIFFERENTES ETAPES DU PROJET.....p.14

- 1 - Préparer sa sortie avec les élèves
- 2 - Compléter en classe
- 3 - Valoriser le projet

BIBLIOGRAPHIE.....p.18

ANNEXES – Fiches descriptives des animations.....p.20

- Fiche 1 - Découverte sensorielle des Salins
- Fiche 2 - Sur la piste des oiseaux : écoute et observation sur le site
- Fiche 3 - Traces et indices d'animaux
- Fiche 4 - Les petites bêtes des Salins
- Fiche 5 - Enquêtes botaniques dans les Salins
- Fiche 6 - Etude du paysage des Salins
- Fiche 7 - Les Salins : des écosystèmes complexes
- Fiche 8 - Jeu de piste dans les Salins
- Fiche 9 - A chacun sa place dans les Salins
- Fiche 10 - La chaîne alimentaire dans les Salins
- Fiche 11 - Oiseau qui es-tu ?
- Fiche 12 - Les oiseaux, des animaux adaptés
Approche des adaptations par une méthode d'investigation
- Fiche 13 - Si belles hirondelles
Approche ludique du phénomène de migration
- Fiche 14 - Les rapaces nocturnes : études des pelotes de rejection
- Fiche 15 - Les oiseaux marins de méditerranée
- Fiche 16 - Le cycle de l'eau
- Fiche 17 - Mon école est un refuge
- Fiche 18 - Plage artistique

Et si les Salins d'Hyères étaient un lieu de découverte et d'apprentissage ?

Autrefois sites d'exploitation salinière, les Salins d'Hyères sont aujourd'hui des espaces naturels protégés d'un grand intérêt écologique pour la préservation de la biodiversité. A deux pas de la ville, les Salins permettent à la fois de découvrir une nature exceptionnelle et de travailler sur des projets pédagogiques d'éducation à l'environnement ambitieux.



Depuis 2004, l'Education à l'Environnement pour un Développement Durable (EEDD) fait partie intégrante des programmes de l'Education Nationale :

« L'éducation à l'environnement pour un développement durable doit être une composante importante de la formation initiale des élèves, dès leur plus jeune âge et tout au long de leur scolarité, pour leur permettre d'acquérir des connaissances et des méthodes nécessaires pour se situer dans leur environnement et y agir de manière responsable ». (Circulaire N°2004-110 du 8-7-2004 relative à la généralisation d'une éducation à l'environnement pour un développement durable (EEDD) - rentrée 2004).

Pourquoi ne pas articuler votre projet de classe autour des Salins ?

La visite ou l'étude des Salins peut servir de base à de nombreuses thématiques pour tous les niveaux scolaires. De la découverte sensorielle à l'étude systémique du site, maternelles comme lycéens peuvent y trouver un terrain de découverte ou d'étude à leur niveau.

Depuis 2006, la Ligue pour la Protection des Oiseaux Provence-Alpes-Côte d'Azur (LPO PACA) a pour mission d'accueillir le public sur les Salins d'Hyères. A ce titre, l'association prend en charge les actions d'éducation à l'environnement en lien avec les Salins. Son champ d'intervention est axé sur la biodiversité.

Les animateurs nature de la LPO PACA, professionnels de l'éducation à l'environnement et passionnés, accompagnent vos élèves sur le terrain ou en classe pour mieux comprendre et interpréter la biodiversité de ces sites.

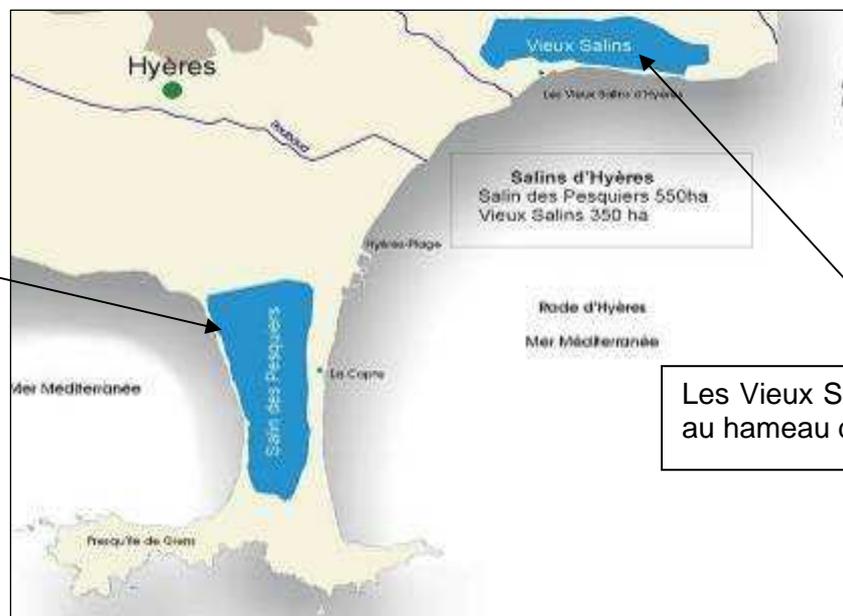
Ce cahier destiné aux enseignants est un outil pratique pour préparer au mieux une sortie ou un projet pédagogique sur le site des Salins d'Hyères. Vous y trouverez toutes les informations nécessaires : ressources documentaires, objectifs pédagogiques en lien avec les programmes de l'Education Nationale, thématiques pouvant être abordées en animation ainsi que l'ensemble des activités à mener avant et après nos animations.

Nous vous invitons à nous rejoindre avec vos élèves pour cette aventure nature !

Les Salins d'Hyères, un support d'étude d'exception

Un peu d'histoire

Le terme « Anciens Salins d'Hyères » regroupe en réalité deux sites distincts sur la commune d'Hyères :



Le Salin des Pesquiers (550 ha) sur la presqu'île de Giens

Les Vieux Salins (350 ha) au hameau des Salins.

Autrefois sites d'exploitation salinière, les deux salins sont hors d'activité depuis 1995. Les « Salins du Midi », alors propriétaires les conserveront tout de même quelques années en prévision d'une possible remise en exploitation.

La forte pression des promoteurs immobiliers emmènera alors les Conservatoire du Littoral à en faire l'acquisition par expropriation en 2001 pour mettre définitivement fin aux menaces immobilières.

Depuis le site est entièrement voué à la préservation de la biodiversité. En outre, les anciens salins sont les gardiens d'un patrimoine culturel local remarquable.





Une zone humide au patrimoine naturel rare

Longtemps considérés comme des lieux insalubres et souvent asséchés, les marais ont pourtant fait l'objet ces dernières années d'études qui ont montré leur extraordinaire richesse biologique. Dans ces zones où la terre et les eaux se mêlent, s'opère une prodigieuse capacité de production. En effet, de tous les milieux naturels du monde, les marais littoraux obtiennent la palme de la plus forte productivité primaire naturelle végétale.

Malheureusement, malgré tout leur intérêt biologique, les zones humides qui représentent à peine 3% du territoire national voient leur superficie diminuer peu à peu.

Les anciens Salins d'Hyères font partie de ces rares zones humides coupant l'urbanisation du littoral varois. Ils recèlent des richesses écologiques, faunistiques, floristiques et géologiques qu'il est primordial de conserver. La disparition ou la dégradation de ces milieux conduiraient à une perte de biodiversité irrémédiable pour le département du Var.

De nombreuses espèces végétales et animales (oiseaux, amphibiens, reptiles, insectes,...) à fort intérêt patrimonial ne subsistent plus que sur quelques secteurs des Salins... et nulle part ailleurs dans le département !

La richesse biologique du site a ainsi justifié sa désignation dans l'inventaire du patrimoine naturel. Les deux sites des Salins ont ainsi été intégrés au réseau « Natura 2000 » au titre des directives européennes « Oiseaux » et « Habitats ».

Des partenaires multiples au service du projet

Propriétés du Conservatoire du littoral depuis 2001, les deux sites des Salins d'Hyères font l'objet d'une convention de gestion entre le Conservatoire du Littoral et la Communauté d'agglomération Toulon Provence Méditerranée (TPM). Le Parc National de Port Cros se positionne quant à lui comme partenaire technique et scientifique.

Enfin, pour assurer l'accueil du public, l'animation des sites et le suivi ornithologique, la LPO PACA a été sélectionnée par appel d'offre.





La LPO PACA : votre partenaire pédagogique sur les Salins d'Hyères

Depuis l'ouverture du site au public en 2006, la LPO PACA assure l'accueil et développe des projets pédagogiques.

Qui sommes-nous ?

Association loi 1901, la LPO a pour but « *la protection des oiseaux et des écosystèmes dont ils dépendent et, en particulier, la faune et la flore qui y sont associées* ». L'association œuvre à la sauvegarde de l'oiseau, des écosystèmes qu'il fréquente et de la biodiversité. Pour cela, elle coordonne et anime des projets d'Education à l'Environnement vers un Développement Durable axés sur la biodiversité auprès de tous les publics et sur des thématiques variées qui dépassent la seule thématique de l'oiseau.

➤ *Protéger la diversité de la vie.*

Notre planète vit des mutations profondes : augmentation de la population, urbanisation, industrialisation, exploitation outrancière des richesses naturelles et des énergies fossiles, méthodes de productions agricoles intensives, etc. Ces changements de pratique portent gravement et durablement atteinte aux écosystèmes. **La préservation des milieux que fréquente l'oiseau est donc une solution pour préserver son avenir et le nôtre.** En protégeant l'oiseau, c'est la vie que la LPO PACA tend à protéger sous toutes ses formes : végétale, animale, humaine... Les actions en faveur de la protection des milieux constituent donc une de nos activités principales.

➤ *Agir dans l'intérêt général.*

Pour la LPO PACA, une protection réelle et efficace, doit être l'affaire de tous et intégrer les activités humaines. Cette démarche fait apparaître de nouveaux modes de vie, de nouvelles relations entre l'homme et la nature. En ce sens, elle n'est pas une contrainte mais un choix délibéré pour un progrès maîtrisé et respectueux de l'environnement. Chacun peut, à son niveau, s'approprier l'idée de protéger dans l'intérêt de tous. La LPO PACA favorise la prise en compte des concepts d'intérêt général et de développement durable dans ses actions et ses relations avec le grand public, ses partenaires et les différents acteurs et décideurs concernés par l'environnement.



La LPO PACA engagée dans l'éducation à la biodiversité

Au travers de ses activités d'Education à l'Environnement, la LPO PACA s'est fixé les buts suivants :



➤ **Sensibiliser** le public sur la nécessité d'un usage raisonné et durable des ressources naturelles afin de protéger l'oiseau et notre environnement

➤ **Engager** peu à peu le citoyen dans la découverte sensible et réfléchie des phénomènes naturels et des faits culturels qui l'entourent

➤ **Responsabiliser** le citoyen et lui faire comprendre la notion de solidarité à l'égard du milieu naturel ; le rendre acteur de son environnement



➤ **Faire vivre la notion de civisme** à l'égard de l'environnement en sensibilisant les jeunes enfants et le grand public à l'impact de leurs comportements sur le milieu naturel

➤ **Favoriser l'éveil et l'épanouissement** des enfants en proposant des supports ludiques et pédagogiques



Le jeu de la migration en classe

Le saviez vous ?

La LPO PACA dispose d'un projet éducatif téléchargeable sur son site Internet
<http://paca.lpo.fr>

PARTIE 1

DECIDER D'UN PROJET AVEC SA CLASSE

De par la diversité des thèmes abordables, sur le terrain ou en classe, les Salins d'Hyères représentent une base privilégiée pour la mise en place de projets pédagogiques.

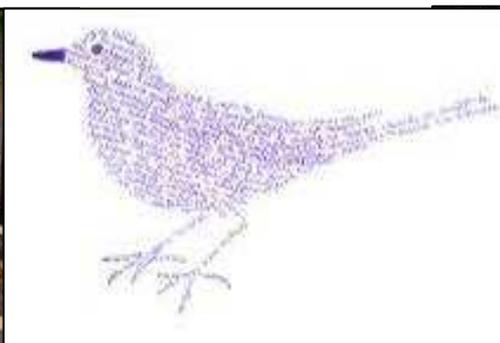
*Les liens au programme de l'Education Nationale sont multiples et pas uniquement centrés sur la découverte du vivant. En effet, un projet d'éducation à l'environnement fixe des **objectifs de savoir (connaissance), de savoir-faire (compétences) et de savoir-être (attitudes)**. Il peut donc intéresser un très large éventail de domaines d'apprentissage de l'Education Nationale.*

*Il vous est naturellement possible de venir ponctuellement en sortie aux Salins, mais **un véritable projet pédagogique** mené avec toute la classe est une grande aventure qui mettra chacun de vos élèves au cœur de son apprentissage.*

Il est donc intéressant d'appliquer une démarche de projet pour une pédagogie active favorisant la participation de tous. Libre à vous de choisir quelles méthodes vous conviennent le plus : sorties sur le terrain, temps d'apprentissage en classe ou pourquoi pas actions concrètes en faveur de la biodiversité.

Qu'il s'agisse d'une simple visite, d'une animation en classe ou d'un véritable projet pédagogique en lien avec votre projet de classe ou d'établissement, nos animateurs vous accompagnent sur le terrain et sont également à votre disposition pour vous accompagner dans la démarche.

Préparez votre projet à l'avance, et venez en discuter avec nous si nécessaire.

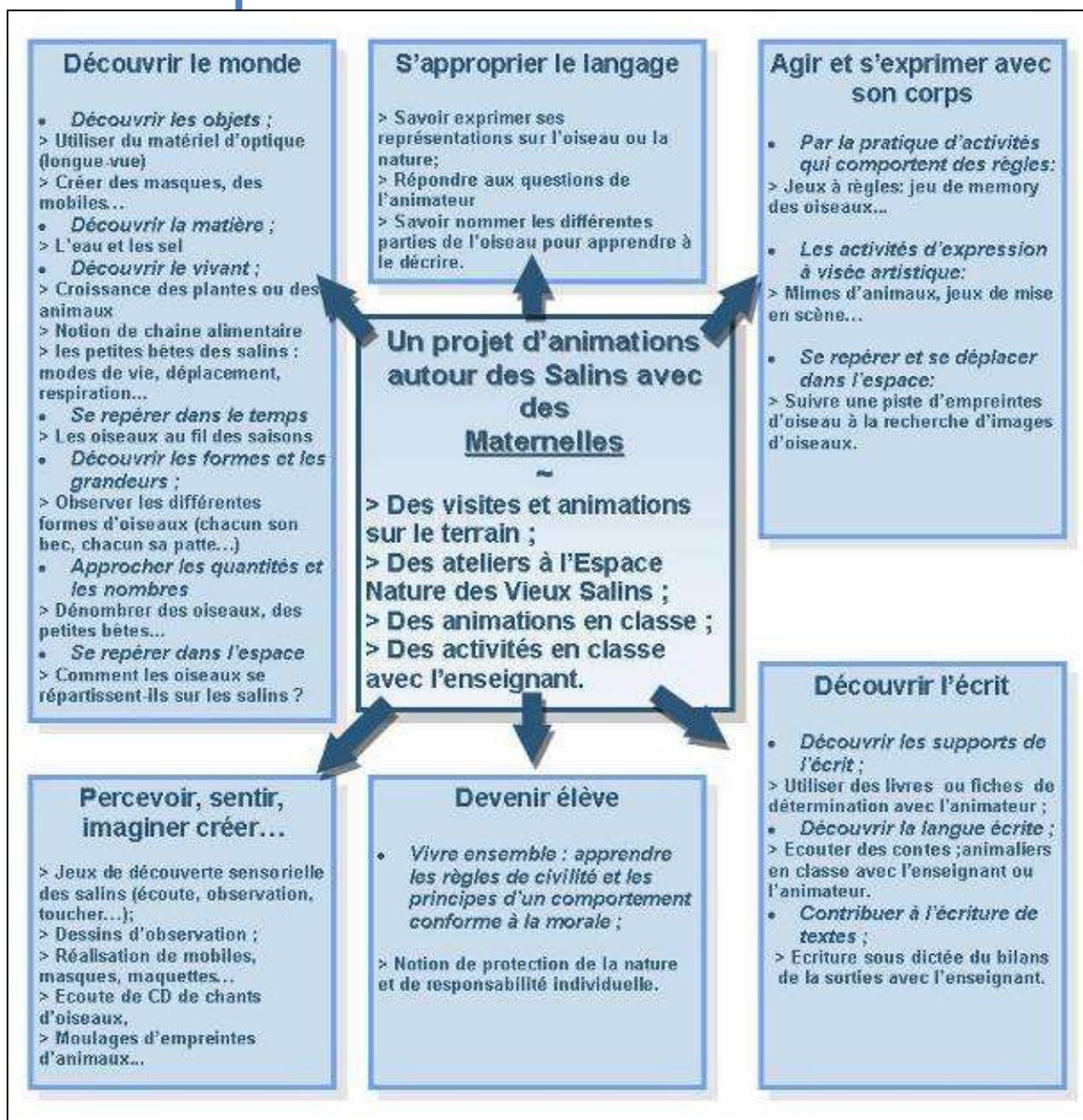


➤ Définir vos objectifs

Au cours d'un projet d'animation avec la LPO PACA, l'ensemble des « grands domaines d'activité » prévus au programme de l'Education Nationale peut être abordé. Un tel projet donne donc sens et cohérence aux apprentissages.

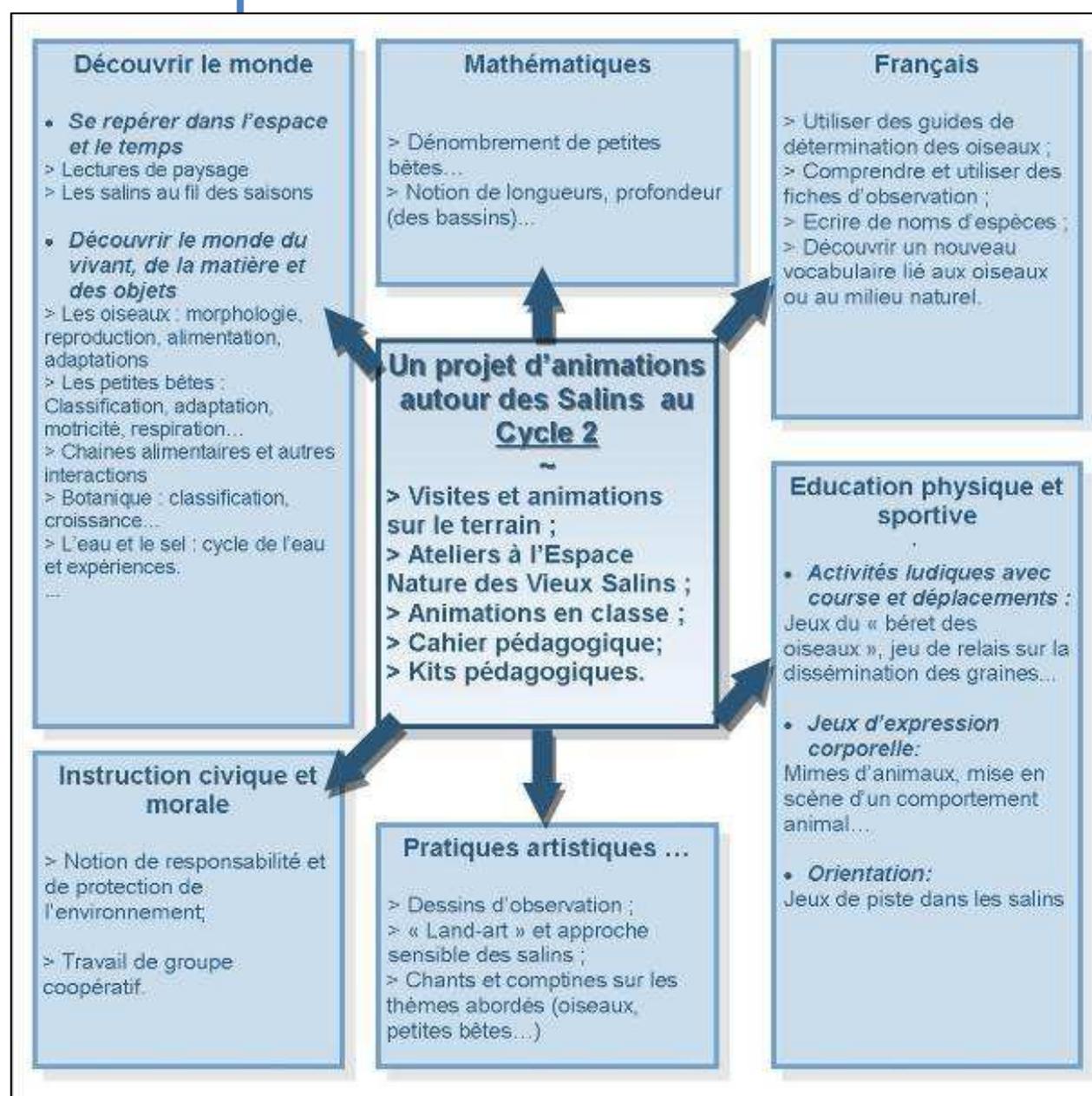
En cycle 1...

« À l'école maternelle, l'enfant établit des relations avec d'autres enfants et avec des adultes. Il exerce ses capacités motrices, sensorielles, affectives, relationnelles et intellectuelles... ». (BO hors-série n°3 du 19 juin 2008 : relatif aux programmes des écoles maternelles et primaires).



En cycle 2...

C'est le cycle des apprentissages fondamentaux. Il est donc primordial de chercher des ponts entre le projet d'EEDD et les matières fondamentales. En cycle 2, l'EPS tient aussi une place importante ; des activités ludiques sur la faune et la flore avec course et déplacements sont proposées. Elles enthousiasment les élèves et permettent de canaliser leur énergie !



En cycle 3...

« L'autonomie et l'initiative personnelle [...] sont progressivement mises en œuvre dans tous les domaines d'activité et permettent à chaque élève de gagner en assurance et en efficacité. » ([BO hors-série n°3 du 19 juin 2008](#) : relatif aux programmes des écoles maternelles et primaires).

Le domaine des sciences expérimentales et technologiques permettra de mettre en œuvre une animation basée sur une approche scientifique et des démarches d'investigation. Nous pourrons également commencer à s'intéresser à la complexité du milieu par une approche systémique.



➤ Choisir votre thème

Les grandes thématiques abordables (sur le terrain ou en classe) autour des Salins d'Hyères sont nombreuses :

- ✓ Les oiseaux des salins
- ✓ La flore
- ✓ Les « petites bêtes » du sol et des bassins
- ✓ Les traces et indices d'animaux
- ✓ L'eau et le sel
- ✓ Le paysage...

Chacun de ces thèmes peut à son tour être décliné en sous-thématiques (chaînes alimentaires, reproduction, migration, adaptations morphologiques...).

Pour vous donner un aperçu des possibles, voici une liste non exhaustive d'animations que nous pouvons proposer. Cette offre n'est pas rigide, chaque animation, si elle est prévue assez en amont, est unique et adaptée aux objectifs de votre projet. Nous pouvons la préparer avec vous afin de l'insérer au mieux dans votre projet de classe.

Sur le terrain dans les Salins :

- ✓ Découverte sensorielle des Salins (cycles 1 et 2)
- ✓ Sur la piste des oiseaux : écoute et observation sur le site (cycles 1, 2, 3)
- ✓ Traces et indices d'animaux (cycles 2 et 3)
- ✓ Les petites bêtes des Salins (cycles 2 et 3)
- ✓ Enquêtes botaniques dans les Salins (cycles 2 et 3)
- ✓ Etude du paysage des Salins (cycle 3)
- ✓ Les Salins : des écosystèmes complexes (cycle 3)
- ✓ Jeu de piste dans les Salins (cycle 3)

Ateliers (à l'Espace Nature des Vieux Salins):

- ✓ A chacun sa place dans les Salins (cycles 1, 2, 3 et centres de loisirs)
- ✓ La chaîne alimentaire dans les Salins (CE1 et cycle 3)

En classe :

- ✓ Oiseau qui es-tu ? (cycles 2 et 3, adaptable au cycle 1)
- ✓ Approche des adaptations des oiseaux par une méthode d'investigation (cycle 3 et collèges)
- ✓ La chaîne alimentaire dans les salins
- ✓ Si belles hirondelles (approche ludique du phénomène de migration) (cycle 3)
- ✓ Les rapaces nocturnes : études des pelotes de rejection (cycles 2 et 3) (hors périodes de grippe aviaire)
- ✓ Les oiseaux marins de méditerranée (collèges)
- ✓ Le cycle de l'eau (cycles 2 et 3)

Hors des Salins

- ✓ Mon école est un refuge (cycles 1, 2 et 3)
- ✓ Plage artistique (cycles 1, 2 et 3)



Atelier « A chacun sa place » à l'Espace Nature d'Hyères

Pour vous donner des idées, consultez les fiches descriptives !

Pour chacune de ces animations, vous trouverez
- les objectifs de la séance
- son déroulement
- les perspectives

En effet, ces animations peuvent être associées entre-elles, préparées ou prolongées en classe.

➤ En savoir plus sur le déroulé d'une animation



Après avoir fixé avec vous des objectifs, nous vous accueillons sur le site des Vieux Salins d'Hyères où nous vous proposons de faire des animations de terrain ou des ateliers à l'Espace Nature ou, pourquoi pas, combiner les deux. Si vous le souhaitez, nous pouvons également faire des sorties sur les Salins des Pesquiers ou des interventions en classe.



D'un point de vue pédagogique, nous utilisons **différentes approches pédagogiques** pour atteindre nos objectifs :

- ✓ approche sensorielle : découvrir par les sens
- ✓ approche sensible : découvrir par l'émotion, l'art ou les mots
- ✓ approche ludique : découvrir en jouant
- ✓ approche scientifique : formuler des hypothèses et vérifier par l'expérience
- ✓ approche pragmatique : comprendre en faisant
- ✓ approche systémique : prendre en compte la complexité.

En variant et en alternant ces différentes approches, un plus grand nombre d'enfants sera sensibilisé selon les motivations et les sensibilités de chacun.

Cela permet en outre, par la transdisciplinarité, de mobiliser autour d'un thème fédérateur tous les domaines de connaissance et d'apprentissage. Nous essayons au maximum d'appliquer des méthodes de pédagogie active et nous disposons pour cela de nombreux outils pédagogiques adaptés (maquettes, images, fiches d'activités, puzzles, jeux de cartes)...



De nombreux outils pédagogiques sont à disposition pour les animations

Conseils pratiques :

- Nous ne sommes pour l'instant pas équipés pour vous accueillir pour le pique-nique, mais nous pouvons vous conseiller d'autres lieux si vous devez rester manger... et la plage n'est pas loin !
- Si vous devez venir avec deux classes, pensez à réserver à l'avance pour avoir deux animateurs en même temps.
- Si vous souhaitez des animations en classe, nos animateurs peuvent se déplacer avec leur matériel pédagogique. Pensez à budgéter votre projet !

Combien ça coûte ?

Les sorties sur les Salins sont gratuites pour les scolaires sur une ½ journée. **Les animations en classe sont payantes**, facturées à la demi-journée ou à la journée. Tarifs sur demande. (La réservation du car reste à votre charge).

- Pour financer votre projet, avez-vous pensé aux « **Actions Educatives Innovantes** » ? Les projets d'éducation à l'environnement peuvent entrer dans le cadre des AEI. **Renseignements sur le site de l'inspection académique.**

PARTIE 2

PLANIFIER LES DIFFERENTES ETAPES DU PROJET

Afin de préparer au mieux une sortie ou une intervention en classe de la LPO PACA, nous vous proposons des pistes de travail en amont de l'animation.



L'objectif de ce travail de préparation est de permettre aux élèves d'exprimer leurs représentations et de s'immerger dans les thèmes qui seront abordés avec l'animateur. Cette phase de travail permet de stimuler la curiosité afin de susciter le questionnement. Ils seront ainsi plus rapidement réceptifs et prêts à acquérir de nouvelles connaissances.

➤ Préparer sa sortie avec les élèves

Présenter le thème et susciter un questionnement

Pour les plus petits

> Lecture d'une petite histoire sur un oiseau, une petite bête ou, pourquoi pas, un grain de sel ?

Alors à vos plumes ! Pourquoi ne pas imaginer l'histoire de « Armand le Flamant » et de ses aventures dans les salins... ?

> Mais qu'est-ce qu'un salin ?

« Nous allons visiter les « Salins »... mais qu'est-ce que c'est des salins ?

A votre avis, d'où peut venir le mot salin ? Qu'est-ce que cela veut dire ?

D'où vient le sel ? Comment fabrique-t-on du sel ? »

> Faites une petite expérience ! Faites évaporer de l'eau de mer (ou de l'eau salée) dans une assiette sur le radiateur de la classe... et observez ce qu'il se passe.

Pour les plus grands

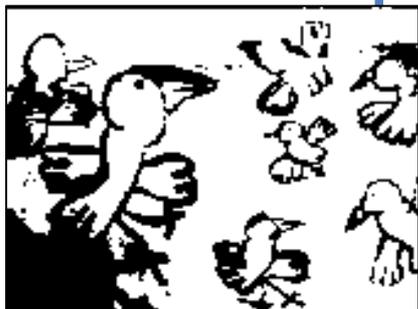
> Découpez un article de presse sur les salins ou sur votre thématique particulière. Faites-le lire à vos élèves et réalisez un petit questionnaire.

> Et si le journal soulevait une problématique... les oiseaux et la pollution, la disparition des habitats... cela pourrait servir de base pour lancer un grand projet !



> Les Salins, qu'est-ce que c'est ? Afin d'avoir quelques notions de base avant de venir aux Salins, on pourra faire quelques recherches documentaires. On pourra également faire une recherche d'images que l'on présentera sur un panneau.

> Faites des expériences sur le sel ! Observez de l'eau de mer dans une bouteille... Peut-on voir le sel ? Essayez de retirer ce sel de l'eau par différentes techniques... Emettez des hypothèses et vérifiez par l'expérience... C'est une bonne introduction à la visite et une excellente application de la méthode scientifique !



Permettre l'expression des représentations

Sur les Salins

➤ Photo-langage : présenter diverses photos des Salins (paysage, animaux, traces et indices d'animaux, flore, histoire du sel...). Demandez à chaque enfant de choisir une image puis de la présenter au groupe.



Sur les oiseaux

➤ Mots jetés ... « mots d'oiseaux ! ». En cercle, demandez à chaque enfant de donner un mot en lien avec les oiseaux et notez-le au tableau en ébauchant un classement (ce que fait l'oiseau, comment il est fait, les espèces d'oiseaux, ...)

➤ Dessine-moi un oiseau : demandez à chaque enfant de dessiner un oiseau comme il le souhaite. Cela constituera une base de discussion avec l'adulte : un oiseau... qu'est-ce que c'est ?



Sur les petites bêtes

➤ En petits groupes, créez des petites bêtes imaginaires avec des éléments de la nature (branche, écorces...). Puis imaginez des noms pour ces bêtes fantastiques !

Autres activités possibles :

- Lectures de contes sur les thématiques choisies.
- Coloriage d'oiseaux des salins.
- Observation des oiseaux de l'école et comparaison avec ceux que vous verrez sur les Salins.

Une animation en classe avec un animateur LPO ?

Avant une visite sur les Salins, nous vous proposons des animations en classe par exemple sur la thématique des oiseaux : « Oiseau qui es-tu ? ».

Cette animation a pour objectifs de :

- > Connaître la morphologie de l'oiseau
- > Comprendre à quoi servent les plumes
- > Observer la diversité des oiseaux

➤ Compléter en classe



*L'aigrette garzette :
plus vraie que nature !*

Après l'animation, vous pouvez compléter les apports et surtout revenir sur les représentations initiales afin de constater une évolution. Cela permet une évaluation de l'animation.

Il serait bon également de s'attacher à synthétiser les connaissances acquises. Cela peut passer par des travaux sur fiches, « interrogations », questionnaires ou exposés.

1- Revenir sur les représentations

- Redessiner un oiseau : une comparaison du dessin précédant la visite avec ce dernier permettra d'évaluer les acquis
- Retour sur les mots jetés.

2- Faire la synthèse des observations

- Lors d'une sortie vous avez observé des oiseaux, relevé les empreintes de divers animaux, noté la présence de certaines plantes... De retour en classe, faites un tableau de toutes ces observations et initiez un classement (végétal, animal, minéral, humain...). Quelles relations y a-t-il entre tous ces éléments ? Les questions et remarques qui en découlent sont souvent très riches.

3- Evaluer les acquis

De manière individuelle :

- Après une sortie, il est intéressant de connaître les acquis de chacun individuellement. On pourra donc proposer des fiches évaluatives sur le projet.

De manière collective :

- Proposez des travaux d'exposés collectifs à vos élèves. Par exemple demandez à chaque groupe de faire un panneau sur une partie des acquis visités : les empreintes observées, les oiseaux rencontrés...
- Réalisez une frise coupe des Salins, et y replacer des photos des oiseaux (avec leurs noms écrits en dessous) rencontrés aux Salins en fonction de la hauteur d'eau.



Demandez le livret pédagogique des Salins !

Un livret pédagogique sur les Salins d'Hyères réalisé par la Communauté d'Agglomération Toulon Provence Méditerranée existe.

Il vous permettra d'approfondir et consolider les connaissances acquises lors des animations. « Kiki » le Flamant rose vous emmène à la découverte des Salins... Alors suivez le guide !



➤ Valoriser votre projet

Vous avez bien travaillé toute l'année. Il est maintenant important de faire vivre votre travail en dehors de la classe. Cette étape est importante pour les enfants... et pour vous aussi d'ailleurs !

Pensez à partager votre travail avec d'autres classes de l'école, les parents, la commune.

Pour cela, il vous faudra imaginer des formes de restitution pour échanger, informer sur ce que l'on a vécu, observé et acquis. C'est le moment de montrer votre créativité !

Et là tout est permis :

- exposition lors de la kermesse de l'école
- enregistrement vidéo
- livret
- maquette
- grande frise murale des salins
- blog ...

Et si, pour prolonger, on travaillait aussi hors des Salins ?

Un jardin, un parc, une forêt, un ruisseau, une mare ou le littoral à explorer ? Les animateurs nature de la LPO PACA peuvent vous accompagner sur d'autres sites que les Salins.

➤ Comparez les Salins avec un autre milieu naturel... Y trouve-t-on les mêmes animaux et les mêmes plantes ?...

La LPO PACA peut aussi intervenir sur d'autres thématiques : le littoral, les oiseaux des jardins, les rapaces nocturnes, l'eau ... par exemple. Pensez-y pour monter des projets qui dépassent le seul milieu des Salins !

Passez à l'action !

Nous pouvons également vous proposer d'aménager votre cours ou votre jardin d'école pour accueillir la biodiversité en créant votre **Refuge LPO** pour la nature !

Dans ce cadre, nous vous proposons d'autres animations en classe dans le jardin de l'école ou le parc communal :

- Comment reconnaître les oiseaux des jardins ?
- Pourquoi les oiseaux chantent-ils ?
- Qu'est-ce qu'un refuge LPO ?
- A la découverte des petites bêtes du jardin

Un document de présentation du dispositif « Mon école est un Refuge LPO » existe. Vous le trouverez dans les fiches techniques en annexe.



Exposition de Land Art par l'école d'arts plastiques d'Hyères



BIBLIOGRAPHIE

Quelques ouvrages à conseiller :

Pistes pour la découverte de la nature et de l'environnement, Louis Espinassou, Milan Edition, juin 1996.

➤ *A avoir absolument ! Les méthodes, les idées, les outils de ce grand monsieur de l'éducation à la nature.*

Vivre la nature avec les enfants, Joseph Cornell (Auteur), et al.

➤ *Un grand classique de l'éducation à la nature. Tout pour vivre et faire vivre des moments inoubliables dans la nature.*

Lagunes languedociennes, Ecolodoc n°3, Les écologistes de l'Euzière.

➤ *Un livret très complet qui vous permettra de mieux comprendre les zones humides du littoral méditerranéen.*

En quête d'insectes, Ecolodoc n°2, Les écologistes de l'Euzière.

➤ *Pour tout savoir du « petit monde ».*

A la rencontre des plantes, Ecolodoc n°4, Les écologistes de l'Euzière.

➤ *Pour comprendre les plantes.*

Ornitho'Site le dossier pédagogique, Association Cardère.

➤ *Un classeur pédagogique très complet avec des fiches d'animations, une méthode et des outils pour découvrir les oiseaux.*

Copain des oiseaux, Guilhem Lesaffre, Milan jeunesse, 2007.

➤ *On ne présente plus les livres de la série « Copain ». Toujours aussi sympathiques.*

Abonnements :

La Hulotte, le journal le plus lu dans les terriers, 08240 Boulton-bois.

➤ *Un grand classique des périodiques naturalistes. « Tante hulotte » traite toujours ses sujets de façon drôle mais avec beaucoup de sérieux.*

La Gazette des Terriers, Journal des Clubs CPN (Connaître et Protéger la Nature), Fédération des clubs CPN.

➤ *Petits frères de la Hulotte, les clubs CPN vous proposent des livrets techniques très complets sur la nature.*

Sites internet :

➤ Le site de la LPO nationale pour tout savoir de notre association. Vous y trouverez également un catalogue d'objets

divers, d'ouvrages, de documents et de matériel pédagogique.
www.lpo.fr

➤ Le site de notre délégation régionale : nos actions, notre actualité... <http://paca.lpo.fr>

➤ Intéressé par les Refuges LPO ? www.lpo.fr/refugeslpo

➤ Vous souhaitez saisir vos observations ? www.faune-paca.fr

➤ Le site de la fédération des clubs « Connaître et Protéger la Nature » pour créer un « club CPN ». Vous y trouverez aussi un très riche catalogue d'outils et documents pédagogiques.
www.fcpn.org

➤ Les Oiseaux. Un site incontournable pour tout savoir sur les espèces d'oiseaux d'Europe : fiches d'identité d'espèces, nombreuses photos, extraits de chants d'oiseaux...
www.oiseau.net

➤ Pouyot et les oiseaux : un site dédié aux enfants. Vous y trouverez notamment de nombreux coloriages d'oiseaux très réalistes. www.pouyo.com

➤ Votre inspection académique : <http://www.ac-nice.fr/ia83/>

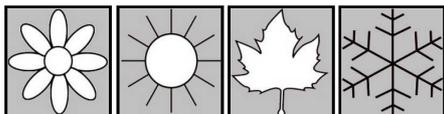
➤ Le site de la Communauté d'Agglomération Toulon Provence Méditerranée : www.tpm-agglo.fr

➤ Le Conservatoire du littoral : www.conservatoire-du-littoral.fr

ANNEXES – FICHES DESCRIPTIVES DES ANIMATIONS

- Fiche 1 : Découverte sensorielle des Salins (cycles 1 et 2)
- Fiche 2 : Sur la piste des oiseaux, écoute et observation sur le site (cycles 1, 2, 3)
- Fiche 3 : Traces et indices d'animaux (cycles 2 et 3)
- Fiche 4 : Les petites bêtes des Salins (cycles 2 et 3)
- Fiche 5 : Enquêtes botaniques dans les Salins (cycles 2 et 3)
- Fiche 6 : Etude du paysage des Salins (cycle 3)
- Fiche 7 : Les Salins : des écosystèmes complexes (cycle 3)
- Fiche 8 : Jeu de piste dans les Salins (cycle 3)
- Fiche 9 : A chacun sa place dans les Salins (cycles 1, 2, 3 et centres de loisirs)
- Fiche 10 : La chaîne alimentaire dans les Salins (CE1 et cycle 3)
- Fiche 11 : Oiseau qui es-tu ? (cycles 2 et 3, adaptable au cycle 1)
- Fiche 12 : Les oiseaux, des animaux adaptés - Approche des adaptations des oiseaux par une méthode d'investigation (cycle 3 et collèges)
- Fiche 13 : Si belles hirondelles - Approche ludique du phénomène de migration (cycle 3)
- Fiche 14 : Les rapaces nocturnes : études des pelotes de rejection (cycles 2 et 3) (hors périodes de grippe aviaire)
- Fiche 15 : Les oiseaux marins de méditerranée (collèges)
- Fiche 16 : Le cycle de l'eau (cycles 2 et 3)
- Fiche 17 : Mon école est un refuge (cycles 1, 2 et 3)
- Fiche 18 : Plage artistique (cycles 1, 2 et 3)

Découverte sensorielle des Salins



1h30 à 2h00

Cycles 1 et 2
Centres de loisirs

***Pas besoin de grands discours pour découvrir un espace naturel, surtout quand on est petit !
Non ! Pour cela nous avons de armes infaillibles : des oreilles pour entendre, des yeux pour voir, des mains pour toucher, un nez pour sentir et une bouche pour goûter...
Et si découvrir les Salins, c'était avant tout apprendre à se servir de nos sens ?***

Outils et supports d'animation

- ✓ Série de jeux sensoriels
- ✓ Des yeux, des mains, des oreilles, des nez, des bouches
- ✓ Masques, boîtes loupes, palettes de couleurs...

A prévoir:

Chapeau et eau en été et bottes par temps humide sont vivement conseillés.

Pour poursuivre...

La découverte sensorielle peut constituer la phase d'éveil d'un projet de classe sur le site.

N'hésitez pas à nous contacter pour monter avec nous votre projet de classe;

- ✓ Un livret pédagogique sur les Salins existe. Demandez-le!

Objectifs généraux :

De savoir :

- ✓ Observer la diversité des formes, des matières, des couleurs, des odeurs de notre environnement
- ✓ Appréhender la notion de diversité du vivant

De savoir-faire :

- ✓ Savoir utiliser ses sens pour découvrir ce qui nous entoure
- ✓ Savoir observer, comparer, trier, classer selon différents critères

De savoir-être :

- ✓ Être discret, et observateur
- ✓ Être respectueux du site
- ✓ Être à l'écoute des ses sens pour découvrir ce qui nous entoure

TARIFS

- Animation sur le site **gratuite** pour les scolaires et centres de loisirs
- En classe ou hors des Salins : nous consulter.

CONTACT

Espace Nature des Vieux Salins

Levée Saint Nicolas

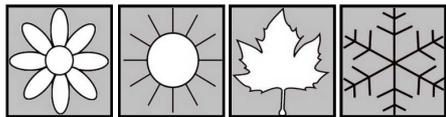
83400 LES SALINS D'HYERES

tel: 04 94 01 09 77

E-mail :

salins-hyeres@lpo.fr

Sur la piste des oiseaux des Salins d'Hyères



1/2 journée
adaptable

CYCLES 2,3 et collèges
(adaptable aux cycles 1)
Centres de loisirs



Les oiseaux sont une excellente porte d'entrée pour la découverte de notre environnement, de la biodiversité et de l'importance de préserver ces richesses.

Tels de petits enquêteurs, les enfants devront partir sur la piste des oiseaux : la découverte d'un nid, des restes de repas, l'écoute des chants et, parfois même, une belle observation leur permettront de comprendre leur mode de vie. Tout un univers à découvrir par le jeu et l'observation!

Outils et supports d'animation

- ✓ Prêt d'une paire de jumelles par enfant (à partir de 6 ans)
- ✓ Longue vue gérée par l'animateur
- ✓ Silhouettes et images permettent de mieux détailler les oiseaux observés
- ✓ Les plus grands pourront remplir des fiches d'observation ou dessiner les oiseaux (planches et crayons fournis)

A prévoir:

Des vêtements adaptés aux conditions climatiques sont vivement conseillés.

Pensez à prendre de l'eau en été.

Pour poursuivre...

- ✓ Possibilité de précéder ou de compléter cette animation par des animations en classe.
- ✓ **N'hésitez pas à nous contacter pour monter avec nous votre projet de classe.**
- ✓ Un livret pédagogique sur les Salins existe.

TARIFS

- 1^{ère} animation sur le site gratuite pour les scolaires et centres de loisirs

- En classe et hors des Salins : nous consulter

Objectifs généraux :

De savoir :

- ✓ Connaître les critères de reconnaissance d'un oiseau
- ✓ Connaître quelques espèces
- ✓ Connaître quelques notions de biologie des oiseaux

De savoir-faire :

- ✓ Utiliser du matériel d'optique
- ✓ Savoir reconnaître un oiseau d'après ses caractéristiques (et utiliser des fiches ou guides de détermination pour les plus grands)

De savoir-être :

- ✓ Etre discrets et respectueux de la tranquillité des oiseaux
- ✓ Etre responsable du matériel confié
- ✓ Appréhender la notion de protection de la nature

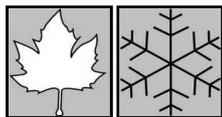
CONTACT

Espace Nature des Vieux Salins
Levée Saint Nicolas
83400 LES SALINS D'HYERES
tel: 04 94 01 09 77

E-mail : salins-hyeres@lpo.fr



PACA



1/2 journée
adaptable

CYCLES 2,3 et collèges
Centres de loisirs



Dans les Salins, comme dans la plupart des milieux, si les oiseaux restent assez faciles à observer aux jumelles, ce n'est généralement pas le cas des mammifères, ni de toutes les espèces d'oiseaux.

Pourtant ces animaux nous laissent de nombreux indices de leur passage : empreintes, crottes, plumes, prélèvement de nourriture, restes de repas...

Armés de loupes et de matériel de moulage, nos enquêteurs en herbe partiront sur les traces de ces discrets visiteurs.

Outils et supports d'animation

- ✓ Fiches et guides de détermination
- ✓ Matériel de moulage
- ✓ Loupes
- ✓ Boîtes
- ✓ Matériel de dessin

A prévoir:

Vêtements adaptés aux conditions climatiques sont vivement conseillés...

Pensez à l'eau en été.

Pour poursuivre...

- ✓ Cette animation peut s'inscrire dans un projet d'animations sur l'études des salins d'Hyères.
- ✓ **N'hésitez pas à nous contacter pour monter avec nous votre projet de classe.**
- ✓ Un livret pédagogique sur les Salins existe. Demandez-le!

Objectifs généraux :

De savoir :

- ✓ Connaître les principaux indices de présence des animaux
- ✓ Connaître quelques notions de biologie des espèces

De savoir-faire :

- ✓ Réaliser des moulages d'empreintes
- ✓ Ouvrir l'œil et interpréter ses observations

De savoir-être :

- ✓ Etre discrets et respectueux de la tranquillité du site
- ✓ Etre responsable du matériel confié
- ✓ Appréhender la notion biodiversité

TARIFS

- Animation sur le site **gratuite** pour les scolaires et centres de loisirs;

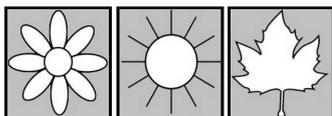
- En classe ou hors des Salins : nous consulter

CONTACT

Espace Nature des Vieux Salins
Levée Saint Nicolas
83400 LES SALINS D'HYERES
tel: 04 94 01 09 77

E-mail : salins-hyeres@lpo.fr

Ces petites bêtes des Salins d'Hyères



1/2 journée (+intervention de préparation en classe facultative)

**CYCLES 2,3, collèges
Centres de loisirs**



Il se passe des choses étranges ces derniers temps aux Vieux Salins. Des groupes entiers d'enfants sont transformés en Tom'pouce. Leur mission : rencontrer les habitants mystérieux du « petit monde » !

Du haut de leurs dix centimètres ils parcourent les Salins à la découverte de cet univers. Et là, surprise ! Tant de diversité, si près de nous, à laquelle on ne prête pourtant que rarement attention...

Outils et supports d'animation

- ✓ Boîtes loupes
- ✓ Matériel de capture
- ✓ Fiches d'identité des espèces
- ✓ Clés de détermination

A prévoir:

- Nous pouvons prévoir une première intervention en classe afin de commencer un travail sur les invertébrés et de fabriquer ensemble des aspirateurs à insectes.
- Bottes et vêtements adaptés aux conditions climatiques sont vivement conseillés.

Pour poursuivre...

- ✓ Possibilité de précéder ou de compléter cette animation par des animations en classe.
- ✓ **N'hésitez pas à nous contacter pour monter avec nous votre projet de classe.**
- ✓ Un livret pédagogique sur les Salins existe. Demandez-le!

TARIFS

- Animation sur le site **gratuite** pour les scolaires et centres de loisirs ;
- En classe ou hors des Salins : nous consulter

Objectifs généraux :

De savoir :

- ✓ Reconnaître les différentes classes d'invertébrés trouvés dans les salins;
- ✓ Comprendre leurs rôles dans l'écosystème
- ✓ Aborder les fonctions de locomotion, respiration, reproduction
- ✓ Observer la diversité et la répartition des espèces

De savoir-faire :

- ✓ Fabriquer du matériel de capture
- ✓ Observer, décrire, et classer suivant des critères définis

De savoir-être :

- ✓ Etre délicat et respectueux des animaux que l'on manipule
- ✓ Dépasser ses «peurs» des invertébrés

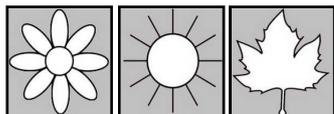
CONTACT

Espace Nature des Vieux Salins
Levée Saint Nicolas
83400 LES SALINS D'HYERES
tel: 04 94 01 09 77

E-mail : salins-hyeres@lpo.fr



PACA



1/2 journée
adaptable

CYCLES 3 et collèges



Ha, la botanique ! Pas facile à aborder avec des enfants ! Surtout sur un espace naturel protégé. Ici, pas question de cueillir pour faire un herbier ! Pourtant, la flore des Salins est on ne peut plus intéressante.

Milieu extrêmement salé, les Salins sont hostiles à de nombreuses espèces de plantes... mais certaines se sont adaptées...

Partons à la découverte du mystère des plantes des Salins !

Outils et supports d'animation

- ✓ Clés de détermination des plantes des Salins
- ✓ Fiches d'enquête botanique

A prévoir:

Des vêtements adaptés aux conditions climatiques sont vivement conseillés.

Pensez à l'eau en été !

Pour poursuivre...

- ✓ Cette animation peut s'inscrire dans un projet d'animations sur l'étude des salins d'Hyères.
- ✓ **N'hésitez pas à nous contacter pour monter avec nous votre projet de classe.**
- ✓ Un livret pédagogique sur les Salins existe.

TARIFS

- ✓ Animation sur le site **gratuite** pour les scolaires et centres de loisirs ;
- ✓ En classe ou hors des Salins : nous consulter.

Objectifs généraux :

De savoir :

- ✓ Connaître quelques plantes caractéristiques des Salins
- ✓ Connaître quelques notions de biologie des espèces et leurs adaptations (au sel notamment)

De savoir-faire :

- ✓ Savoir repérer les différents critères de détermination d'une plante
- ✓ Savoir utiliser une clé de détermination

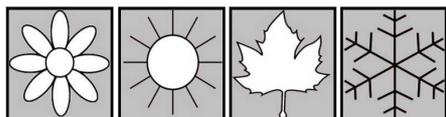
De savoir-être :

- ✓ Être respectueux de la vie végétale et des espèces protégées
- ✓ Appréhender la notion biodiversité

CONTACT

Espace Nature des Vieux Salins
Levée Saint Nicolas
83400 LES SALINS D'HYERES
tel: 04 94 01 09 77

Salins d'hier, d'aujourd'hui et de demain: Lecture de paysage



2 heures

CYCLES 3, et Collèges

Le paysage est porteur de nombreuses informations pour qui veut bien prendre le temps de l'observer et de l'interpréter.

Couleurs, formes, reliefs et matières peuvent nous en dire long sur l'histoire et l'avenir d'un site.

Dessins et jeux d'observation permettront de mieux décrypter les secrets du paysage.

Les Salins sont un magnifique espace dédié à la biodiversité. Imaginons ce qu'ils pourraient être dans 10 ans s'il n'était pas protégé...

Outils et supports d'animation

- ✓ Livret « Salins d'hier, d'aujourd'hui et de demain »
- ✓ Planches, crayons...
- ✓ Des images

A prévoir:

Des vêtements adaptés aux conditions climatiques sont vivement conseillés.

Pensez à l'eau en été.

Pour poursuivre...

- ✓ **N'hésitez pas à nous contacter pour monter avec nous votre projet de classe.**
- ✓ Un livret pédagogique sur les Salins existe. Demandez-le!

TARIFS

- Animation sur le site gratuite pour les scolaires et centres de loisirs ;
- En classe et hors des Salins : nous consulter

Objectifs généraux :

De savoir :

- ✓ Découvrir l'histoire du site des salins
- ✓ Comprendre ce qui modèle le paysage et en quoi les activités humaines sont déterminantes

De savoir-faire :

- ✓ Observer, décrire et analyser un paysage

De savoir-être :

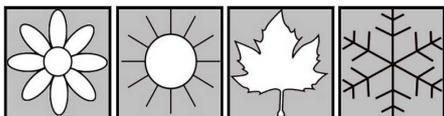
- ✓ Etre respectueux d'un espace naturel protégé et prendre conscience de l'impact des activités humaines sur ce site

CONTACT

Espace Nature des Vieux Salins
Levée Saint Nicolas
83400 LES SALINS D'HYERES
tel: 04 94 01 09 77

E-mail : salins-hyeres@lpo.fr

Les Salins: des écosystèmes complexes



1/2 journée

CYCLES 3, Collèges
lycées

Longtemps considérés comme insalubres, les zones humides sont pourtant des sites d'une extraordinaire richesse biologique. Malheureusement, elles voient leur superficie diminuer chaque année. Les anciens salins d'Hyères, hors d'activité, ont aujourd'hui pour vocation de préserver la biodiversité. Mosaïque de milieux riches et complexes, ce site mérite de s'intéresser à son fonctionnement de manière globale. Comment ce site s'est-il formé? Comment fonctionne-t-il? Quelles sont les espèces qui le fréquentent? Quels liens y a-t-il entre elles? Quelle place l'homme occupe-t-il ici? Cette animation vous propose de répondre à ces questions par une approche systémique du site.

Outils et supports d'animation

- ✓ Lecture de paysage
- ✓ Planchettes et crayons permettront de réaliser des croquis
- ✓ Fiches de réflexion
- ✓ Petits jeux de rôle

Pour poursuivre...

- ✓ Une sortie de terrain à intégrer sur un travail de fond. Cette activité doit-être préparée en classe en amont, et exploitée par la suite. On pourra, par exemple, proposer aux élèves de réaliser un travail d'exposés.
- ✓ **N'hésitez pas à nous contacter pour monter avec nous votre projet de classe.**
- ✓ Un livret pédagogique sur les Salins existe. Demandez-le!

Objectifs généraux :

De savoir :

- ✓ Comprendre la répartition des êtres vivants dans le milieu et leurs interdépendances
- ✓ Comprendre l'influence de l'homme sur les milieux

De savoir-faire :

- ✓ Observer, décrire et analyser un paysage
- ✓ Etablir des relations entre des observations de terrain et le fonctionnement d'un système

De savoir-être :

- ✓ Etre conscient de la fragilité des systèmes
- ✓ Etre respectueux d'un espace naturel protégé et prendre conscience de l'impact des activités humaines sur ce site

TARIFS

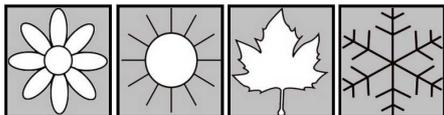
- Animation sur le site **gratuite** pour les scolaires et centres de loisirs ;
- En classe ou hors des Salins : nous consulter.

CONTACT

Espace Nature des Vieux Salins
Levée Saint Nicolas
83400 LES SALINS D'HYERES
tel: 04 94 01 09 77

E-mail : salins-hyeres@lpo.fr

Jeu de piste



1h30

CYCLES 3, collèges
Centres de loisirs

De mystérieux visiteurs ont laissé leurs traces dans les Salins...

Chaque équipe est invitée à partir sur la piste d'un oiseau. En chemin, des indices permettront d'identifier qui a laissé ces traces.

Les enfants sauront-ils retrouver leur mystérieux visiteur pour le présenter à leurs camarades?

Outils et supports d'animation

- ✓ Fiches et guides de détermination
- ✓ Matériel de dessin
- ✓ Carte d'identité de l'oiseau à remplir

A prévoir:

Des vêtements adaptés aux conditions climatiques sont vivement conseillés...

Pensez à l'eau en été!

Pour poursuivre...

- ✓ Cette animation peut s'inscrire dans un projet d'animations sur l'études des salins d'Hyères.
- ✓ **N'hésitez pas à nous contacter pour monter avec nous votre projet de classe.**
- ✓ Un livret pédagogique sur les Salins existe. Demandez-le!

TARIFS

- Animation sur le site **gratuite** pour les scolaires et centres de loisirs
- En classe ou hors des Salins : nous consulter

Objectifs généraux :

De savoir :

- ✓ Découvrir par le jeu les oiseaux des Salins.
- ✓ Connaître quelques notions de biologie et de morphologie des espèces

De savoir-faire :

- ✓ Ouvrir l'œil
- ✓ Exercer sa mémoire et sa compréhension de l'écrit

De savoir-être :

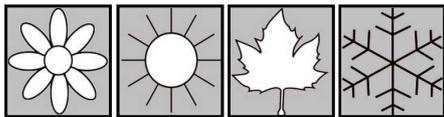
- ✓ Savoir travailler en équipe
- ✓ Appréhender la notion biodiversité.

CONTACT

Espace Nature des Vieux Salins
Levée Saint Nicolas
83400 LES SALINS D'HYERES
tel: 04 94 01 09 77

E-mail : salins-hyeres@lpo.fr

A chacun sa place dans les Salins



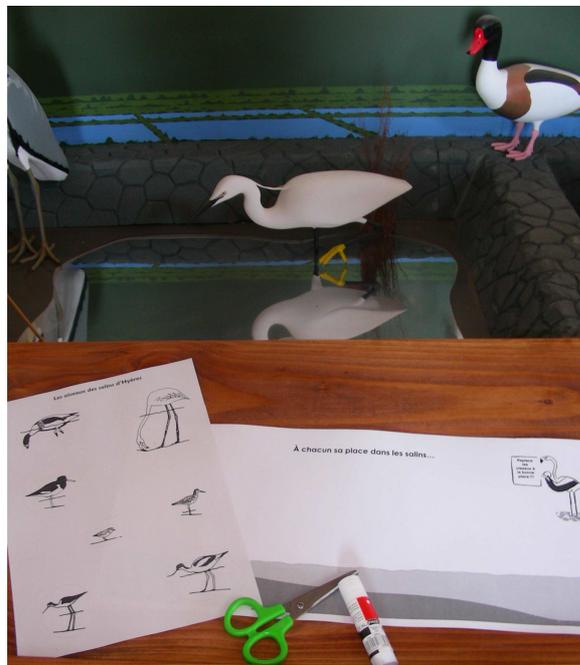
De 30 min à 1h00
adaptable

Scolaires dès la moyenne
section et jusqu'au CM!!!
Centres de loisirs

Après une sortie de terrain, nous vous proposons d'approfondir la notion d'adaptation des oiseaux à leurs milieux.

Un petit atelier au chaud en hiver et au frais en été vous permettra par un petit exercice très concret de découpage collage de comprendre pourquoi les oiseaux ont des pattes de tailles différentes.

Cette animation peut aussi être menée en classe



Objectifs généraux :

De savoir :

- ✓ Observer la diversité des oiseaux ;
- ✓ Appréhender la notion d'adaptation d'un animal à son environnement.

De savoir-faire :

- ✓ Savoir se repérer sur une représentation schématique ;
- ✓ Savoir utiliser proprement des outils (ciseaux, colle).

Outils et supports d'animation

- ✓ Schéma en coupe des salins.
- ✓ Images d'oiseaux des salins à découper
- ✓ Ciseaux, colle, crayons de couleurs
- ✓ Maquettes d'oiseaux grandeur nature.

Pour poursuivre

- ✓ Un livret pédagogique sur les Salins existe. Demandez-le!

TARIFS

- Animation **gratuite** sur le site pour les scolaires et centres de loisirs ;
- En classe ou hors des Salins : nous consulter.

CONTACT

Espace Nature des Vieux Salins

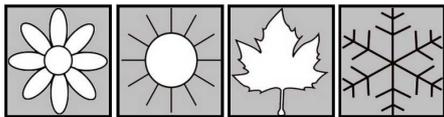
Levée Saint Nicolas

83400 LES SALINS D'HYERES

tel: 04 94 01 09 77

E-mail : salins-hyeres@lpo.fr

Les chaînes alimentaires dans les Salins



1 demi-journée à l'école

Cycle 3 et collèges

«Je mange, tu manges, nous mangeons et serons tous mangés !»

Les relations alimentaires sont nombreuses et complexes dans les salins. Alors pour mieux comprendre ce qui lie les espèces, essayons de nous mettre dans la peau des habitants des Salins...

Objectifs généraux :

De savoir :

- ✓ Connaître le vocabulaire des réseaux alimentaires: végétaux/animaux, producteurs/consommateurs, herbivores/carnivores/omnivores; proie/prédateurs
- ✓ Comprendre la notion de chaîne alimentaire
- ✓ connaître les régimes alimentaires de quelques espèces
- ✓ comprendre la place de chaque espèce dans l'écosystème et les interrelations entre espèces

De savoir-faire :

- ✓ Savoir reconstituer une chaîne alimentaire simple et la représenter

Outils et supports d'animation

- ✓ Jeu de «qui suis-je?» sur les animaux des salins
- ✓ Cartes d'identité des espèces
- ✓ Fiche de synthèse sur la chaîne alimentaire

Pour poursuivre:

- ✓ Cette animation fait idéalement suite à une sortie. Elle est difficilement faisable sans une première découverte des animaux des Salins.
- ✓ Un livret pédagogique sur les Salins existe. Demandez-le!



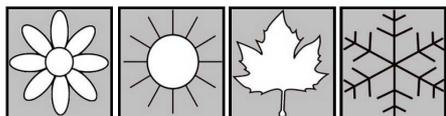
TARIFS

- En classe ou hors des Salins : nous consulter.
- Première sortie sur le site gratuite.

CONTACT

Espace Nature des Vieux Salins
Levée Saint Nicolas
83400 LES SALINS D'HYERES
tel: 04 94 01 09 77

E-mail : salins-hyeres@lpo.fr



2 h (adaptable)

CYCLES 2
Centres de loisirs

**Tout commence par une question simple : un oiseau, qu'est-ce que c'est ?
Des oiseaux, il y en a de toutes les formes, de toutes les tailles et de toutes les couleurs.**

Alors qu'ont-ils en commun? Plein choses ! Tous ont un corps, des pattes, une tête, des ailes, une queue... et portent des plumes.

Mais à quoi ca sert les plumes ? Et pourquoi y a-t-il des oiseaux à long bec et d'autres à bec crochu ?

Ensemble, nous menons l'enquête pour tenter de définir enfin qui est l'oiseau!

Outils et supports d'animation

- ✓ Fiches, images
- ✓ Expériences
- ✓ Jeux et activités divers

Pour poursuivre...

- ✓ Les oiseaux sont une excellente porte d'entrée pour la découverte de notre environnement, de la biodiversité et de l'importance de préserver ces richesses.
- ✓ Cette animation peut préparer une sortie de terrain sur les Vieux Salins.
- ✓ Elle peut aussi servir de base pour un projet d'installation de nichoirs et de création d'un refuge LPO dans votre établissement www.lpo.fr/refugeslpo
- ✓ N'hésitez pas à nous contacter pour monter avec nous votre projet de classe.

Objectifs généraux :

De savoir :

- ✓ Connaître la morphologie de l'oiseau
- ✓ Comprendre à quoi servent les plumes
- ✓ Observer la diversité et les adaptations

De savoir-faire :

- ✓ Se poser des questions sur l'oiseau, émettre des hypothèses et les vérifier

De savoir-être :

- ✓ Savoir travailler en groupe

TARIFS

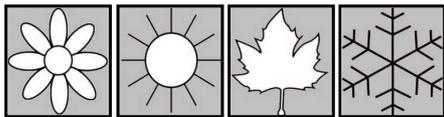
- En classe: nous consulter.

CONTACT

Espace Nature des Vieux Salins
Levée Saint Nicolas
83400 LES SALINS D'HYERES
tel: 04 94 01 09 77

E-mail : salins-hyeres@lpo.fr

Les oiseaux des Salins : des animaux adaptés



1 demi-journée
de classe

Cycle 3 et collèges

«Longueur des pattes, formes des becs, couleurs, tailles... il y a bien des différences d'un oiseau à un autre. Pourquoi, les oiseaux sont -ls si différents ? ».

A partir de cette question de départ, les enfants sont invités à émettre des hypothèses, les vérifier et synthétiser leurs réponses.

Un bon exercice d'application de la démarche scientifique.

Objectifs généraux :

De savoir :

- ✓ Connaître les adaptations morphologiques des oiseaux des salins
- ✓ Connaître les noms des espèces principales des Salins
- ✓ Connaître les régimes alimentaires de quelques espèces
- ✓ Comprendre la place de chaque espèce dans l'écosystème

De savoir-faire :

- ✓ Savoir répondre à une question par une démarche d'investigation: rédiger des hypothèses, les vérifier et conclure
- ✓ Savoir se repérer sur une représentation schématique

Outils et supports d'animation

- ✓ Fiches guides de réflexion
- ✓ Fiches d'identité des espèces
- ✓ Planches d'identification
- ✓ Schéma en coupe des salins et images d'oiseaux des salins à découper

Pour poursuivre:

Cette animation fait idéalement suite à une sortie dans les Salins. Elle pourra être suivie d'une animation sur les chaînes alimentaires.

CONTACT

Espace Nature des Vieux Salins

Levée Saint Nicolas

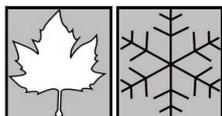
83400 LES SALINS D'HYERES

tel: 04 94 01 09 77

E-mail : salins-hyeres@lpo.fr

TARIFS

- En classe ou hors des Salins : 160 € la demi-journée avec 1 animateur LPO.



1/2 journée

CYCLES « et collèges
Centres de loisirs



Pourquoi les oiseaux migrent-ils? Où vont-ils? Comment trouvent-ils leur chemin?

La migration a toujours suscité de nombreuses interrogations.

Cette animation sous forme de jeu «Si belles hirondelles» mettra vos élèves dans la peau de petites hirondelles qui disposent d'un stock d'énergie pour effectuer leur migration en évitant les nombreux dangers qui ponctuent le voyage...

Durant ce périple, nos «hirondelles» apprendront de nombreuses choses sur la migration.

Objectifs généraux :

De savoir :

- ✓ Observer l'adaptation des oiseaux aux changements saisonniers pour survivre
- ✓ Comprendre les cycles biologiques
- ✓ Renforcer les notions de géographie
- ✓ Savoir que les routes de migration sont ponctuées de nombreux obstacles dont certains sont liés à l'homme

De savoir-faire :

- ✓ Travailler en groupe
- ✓ Se poser des questions et faire des déductions

De savoir-être :

- ✓ Être sensible à la vulnérabilité des espèces migratrices.

Outils et supports d'animation

- ✓ Mallette de jeu «Si belles hirondelle» (LPO)
- ✓ Diaporama
- ✓ Possibilité de vidéo « la migration »

Pour poursuivre...

Les oiseaux sont une excellente porte d'entrée pour la découverte de notre environnement, de la biodiversité et de l'importance de préserver ces richesses.

N'hésitez pas à nous contacter pour monter avec nous votre projet de classe.

CONTACT

Espace Nature des Vieux Salins
Levée Saint Nicolas
83400 LES SALINS D'HYERES
tel: 04 94 01 09 77

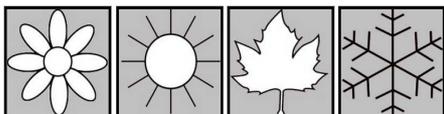
E-mail : salins-hyeres@lpo.fr

TARIFS

- En classe: nous consulter.



PACA



1/2 journée

Cycle 3, collèges
Centres de loisirs



Mal aimés et au cœur des croyances populaires, les rapaces nocturnes ont longtemps été persécutés, et ce malgré leur utilité pour l'homme. En effet, ils jouent un grand rôle dans la régulation de populations de micromammifères.

Chouette ou hibou? La question est récurrente... Nous présenterons donc les principales espèces présentes en PACA et leurs caractéristiques.

Puis nous nous pencherons sur leurs régimes alimentaires par l'étude de pelotes de rejection (si risque d'épizootie aviaire « négligeable »).

Cela nous permettra de conclure sur leur place importante dans les écosystèmes pour leur rôle de régulation.

Nous pourrons ainsi aborder la notion de biodiversité.

Outils et supports d'animation

- ✓ Présentation d'un diaporama
- ✓ Etude de pelotes de réjection (si risque d'épizootie aviaire « négligeable »), avec fiches de description et clés de détermination

Pour poursuivre...

- ✓ Cette animation peut s'inscrire dans un projet avec pose de nichoirs, constructions de mobiles...
- ✓ La LPO PACA est l'auteur de l'exposition « Plumes de nuit ». N'hésitez pas à la demander pour votre établissement
- ✓ N'hésitez pas à nous contacter pour monter avec nous votre projet de classe ou d'établissement

TARIFS

- En classe: nous consulter.

Objectifs généraux

De savoir :

- ✓ Reconstituer une chaîne alimentaire
- ✓ Comprendre le rôle et la place des rapaces nocturnes
- ✓ Connaître la notion de biodiversité

De savoir-faire :

- ✓ Emmètre des hypothèses
- ✓ Suivre un protocole expérimental pour vérifier

De savoir-être :

- ✓ Etre curieux
- ✓ Etre respectueux de la diversité et conscient du rôle de tout être vivant

CONTACT

Espace Nature des Vieux Salins

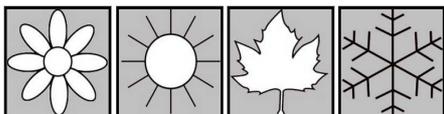
Levée Saint Nicolas

83400 LES SALINS D'HYERES

tel: 04 94 01 09 77

E-mail : salins-hyeres@lpo.fr

Les oiseaux marins de Méditerranée



adaptable

CM et Collèges

Le milieu marin constitue un biotope spécifique et varié : eau salée, vent, vagues... Les oiseaux marins présentent des adaptations à ce milieu de vie si particulier.

Mais qui sont les oiseaux marins ? Comment s'adaptent-ils au sel, et au vent ? Comment se déplacent-ils, se nourrissent-ils, se reproduisent-ils ?

Cette animation propose de mettre en évidence l'étroite relation qui lie les être vivants et leur habitat. On abordera ainsi les notions d'interdépendance et d'écosystème.

La thématique de l'oiseau constitue ainsi une bonne façon de découvrir la biodiversité du monde marin et de comprendre la nécessité de le préserver.

Outils et supports d'animation

- ✓ Etudes de documents
- ✓ Maquettes
- ✓ Vidéo « Les oiseaux de mer et du littoral »
- ✓ Diaporama
- ✓ Fiches et activités sur feuilles

Pour poursuivre...

- ✓ Nous mettons à votre disposition un dossier pédagogique complet sur les oiseaux marins avec des documents ressources, des fiches d'activité pour vos élèves...
- ✓ D'autre part, la LPO PACA est l'auteur de l'exposition « Oiseaux marins de méditerranée » avec maquettes d'oiseaux. N'hésitez pas à nous la demander pour la présenter dans votre CDI.
- ✓ N'hésitez pas à nous contacter pour monter avec nous votre projet de classe ou d'établissement.

Objectifs généraux :

De savoir :

- ✓ Découvrir et comprendre le notion d'adaptation
- ✓ Connaître quelques espèces et leur biologie

De savoir-faire :

- ✓ Savoir lire et analyser un document

De savoir-être :

- ✓ Participer à un travail collectif
- ✓ Prendre conscience de l'impact des activités humaines sur la biodiversité marine.

TARIFS

1ère animation sur le site des Salins d'Hyères gratuite pour les scolaires

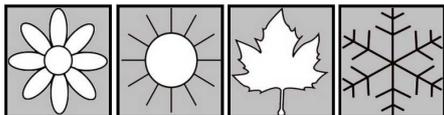
Intervention en classe : nous consulter

CONTACT

Espace Nature des Vieux Salins
Levée Saint Nicolas
83400 LES SALINS D'HYERES
tel: 04 94 01 09 77

E-mail : salins-hyeres@lpo.fr

Le cycle naturel de l'eau



1 demi-journée
de classe

Cycles 2 et 3



*D'où vient l'eau ? Où va-t-elle ? Où peut-on la trouver dans la nature ?
Pourquoi disparaît-elle quand on la chauffe ?*

Cette animation propose de répondre aux questions sur le cycle naturel de l'eau. Pour cela, nous suivrons les aventures d'une petite goutte d'eau.

Peut-être nous emmènera-t-elle plus loin qu'on ne l'imaginait !

Objectifs généraux :

De savoir :

- ✓ Connaître les différents usages de l'eau
- ✓ Connaître les principales caractéristiques de l'eau en tant qu'élément naturel : les noms d'états et changements d'état de l'eau
- ✓ Connaître les noms géographiques d'endroits où on trouve de l'eau dans la nature: mer, rivière, fleuve...
- ✓ Comprendre la notion de cycle

De savoir-faire :

- ✓ Savoir raconter l'histoire et le cheminement de l'eau dans la nature

De savoir-être :

- ✓ Comprendre l'importance de l'eau pour la vie et la nécessité de l'économiser et d'en prendre soin dans la nature et à la maison

Outils et supports d'animation

- ✓ Expériences sur le cycle de l'eau
- ✓ Panneau et fiches à trous du cycle de l'eau
- ✓ Vidéo
- ✓ Mime du cycle de l'eau...

Pour poursuivre:

Cette animation est la base d'un projet éducatif sur l'eau.

Complétez par une sortie en bord de rivière, une sortie dans les Salins, l'étude des réseaux d'eau domestiques, la visite d'une station d'épuration ou encore les gestes « écocitoyens » pour préserver l'eau.

CONTACT

Espace Nature des Vieux Salins

Levée Saint Nicolas

83400 LES SALINS D'HYERES

tel: 04 94 01 09 77

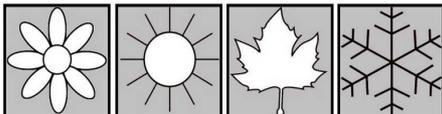
E-mail : salins-hyeres@lpo.fr

TARIFS

- En classe ou hors des Salins : nous consulter



Mon école est un Refuge LPO



3 demi-journées

Cycle 1 / Cycle 2 / Cycle 3

La LPO propose un projet pédagogique pour valoriser la nature de proximité en permettant aux enfants de s'impliquer dans l'aménagement d'espaces naturels favorables à la faune et à la flore, dans leur école. Ces espaces servent de supports des activités de sensibilisation à la nature de proximité menées essentiellement par le personnel enseignant, avec le soutien de l'animateur LPO.

Créer un « Refuge LPO », c'est étudier la nature pour mieux la connaître afin de la protéger.

Créer un « Refuge LPO », c'est s'engager à favoriser la biodiversité sur un espace déterminé.

Créer un Refuge LPO, c'est améliorer la qualité de son cadre de vie.

Objectifs généraux :

- ✓ Mettre en place une action forte de préservation de la nature au sein d'une école afin de valoriser le patrimoine naturel (faune et flore).
- ✓ Sensibiliser les enfants à la richesse du monde sauvage et à l'importance de sa prise en compte et de sa préservation.
- ✓ Fédérer les enfants autour d'un projet utile et valorisant, où chacun peut trouver sa place.
- ✓ Permettre aux enfants d'agir concrètement pour la nature en aménageant un Refuge LPO en faveur de la biodiversité (pose de nichoirs, de mangeoires, plantation d'essences locales, création de gîtes à insectes).

Outils et supports d'animation :

- ✓ Jumelles, longue-vue, matériel pédagogique pour la découverte de la nature apporté par l'animateur.
- ✓ Un coffret d'accueil remis à l'école « Mon école est un Refuge LPO » composé d'un panneau, d'un nichoir, de guides, d'un jeu, d'un dossier pédagogique, etc.



TARIFS

- ✓ 100 € le coffret d'accueil « Mon école est un Refuge LPO » pour l'école.
- ✓ 600 € les trois demi-journées d'animation nature pour une classe.
- ✓ Au-delà de 50 km, frais de déplacements en sus (0,35 € / km).

CONTACT :

LPO PACA
Villa Saint Jules - 6, av. Jean Jaurès
83400 Hyères
Tel : 04 94 12 79 52
Courriel : paca@lpo.fr
[Http://paca.lpo.fr](http://paca.lpo.fr)



PACA



2h00

Cycles 2 et 3, collèges
Centres de loisirs

Lieu de jeu, de baignade et de découverte, la plage, nous l'aimons tous et nous croyons la connaître.

Et si l'espace d'une demi-journée, nous allions la regarder et la ressentir autrement ? Et si nous essayons d'être attentifs à nos émotions ?

Arts plastiques, musique, écriture ou expression corporelle... nous avons tous un moyen préféré pour exprimer ces émotions, et chacun a son mot à dire.

Pour cette animation, la LPO vous propose de tirer sur la corde sensible.

Voici ce que le mot sensibiliser veut dire!

Objectifs généraux

De savoir-être :

- ✓ Eveiller sa curiosité
- ✓ S'imprégner du milieu pour ressentir des émotions et se créer un lien affectif avec le milieu
- ✓ Respecter le milieu et respecter les autres

De savoir-faire

- ✓ S'exprimer par différents moyens (oral, écriture, dessin, expression corporelle, musique)

De savoir :

- ✓ En fonction de opportunités; ce n'est pas l'objet de l'animation

Quels liens aux programmes de l'Education Nationale? (cycles 2 et 3)

- ✓ Français:
 - écouter autrui
 - rédiger un texte (poème)
- ✓ Découverte du monde:
 - représenter son environnement proche, s'y repérer, s'y déplacer
- ✓ EPS:
 - se déplacer en s'adaptant à son environnement
 - coopérer avec, écouter, respecter les autres
 - inventer ou réaliser des chorégraphies...
- ✓ Arts plastiques:
 - S'exprimer par le chant, la danse, le modelage...
 - Rendre compte des sensations, émotions et jugements de goût d'une œuvre.

Outils et support d'animation

- ✓ Des yeux, des oreilles et des mains pour percevoir... l'art plastique, des mots, des sons, des corps pour exprimer...
- ✓ Une série d'activités pour s'imprégner du milieu.

Pour poursuivre...

Cette animation de découverte sensible d'un milieu qu'est la plage, a pour but d'éveiller les sensibilités.

Elle peut-être la base d'un travail pluridisciplinaire sur l'environnement littoral, et l'écocitoyenneté.

N'hésitez pas à nous contacter pour monter avec nous votre projet de classe.

TARIFS

Animation gratuite sur la plage des Salins d'Hyères
Sinon nous consulter.

CONTACT

Espace Nature des Vieux Salins
Levée Saint Nicolas
83400 LES SALINS D'HYERES
tel: 04 94 01 09 77



CONTACT

L'Espace nature des Salins d'Hyères
Hameau des salins – Levée Saint Nicolas
83400 Hyères
Tél : 04 94 01 09 77
Courriel : salins-hyeres@lpo.fr

Sur place, retrouvez notre équipe LPO PACA :
Norbert CHARDON, responsable du programme
Fanny GIRAUD, animatrice
Olivier SOLDI, animateur-ornithologue

Où télécharger ce document ?

- Sur le site de la LPO PACA
- Sur le site de l'inspection académique du Var (circonscription d'Hyères)



Siège social LPO PACA - Villa Saint Jules - 6 avenue Jean Jaurès - 83400 Hyères
Tél : 04 94 12 79 52 - Fax : 04 94 35 43 28 - Courriel : paca@lpo.fr
Site Internet : <http://paca.lpo.fr>